



Skelett-Schreck

Liv hat einen Knochen-Arm gebaut.



Wo fängt der Knochen an?

Untersuch deine Knochen im Arm und in der Hand.



Wie lang ist der Knochen?



Meine Knochen
Oberarm: 23cm
Unterarm: 19cm
Hand: 12cm
7cm breit
Finger: 6cm





Skelett-Schreck

Bau deinen Knochen-Arm.



Du brauchst:



Meine Knochen
Oberarm: 23cm
Unterarm: 19cm
Hand: 12cm
7cm breit
Finger: 6cm

Welche Körperteile möchtest du noch bauen?





Gummihand

Tino hat einen Handschuh gefunden. Er will eine möglichst echte Hand bauen.

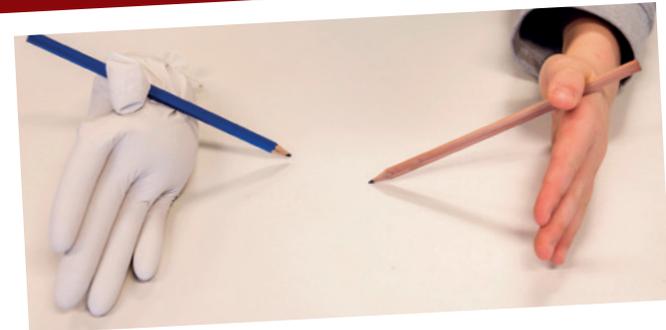


Füll einen Gummihandschuh mit Sand.



Tipp: Nimm ein Gummiband, um den Handschuh zu verschließen.

Vergleich die Gummihand mit deiner Hand.





Gummihand

Mach eine zweite Gummihand mit Stöcken oder Trinkhalmen.



Sind beide Gummihände gleich?



Find heraus, wie die Knochen in deiner Hand aussehen, und mal sie auf.



Tipp: Nimm ein Röntgenbild oder Körper-Buch zu Hilfe.



So groß bin ich



Ich bin 7-mal
so lang wie
mein Fuß.



Amira und Nele wollen wissen,
ob das bei ihnen auch so ist.

Amira setzt einen Fuß an den
anderen und zählt.



Nele misst
sich und
rechnet.



Wie machst du das?





Fingerabdruck

Mailien nimmt ihre Fingerabdrücke.



Tip: Mit Desinfektionsmittel kannst du deine Finger säubern.

Mach eine Ausweiskarte mit deinen Fingerabdrücken.



Welcher Typ bist du?



Vergleicht eure Fingerabdrücke.



Sechs meiner Finger haben einen Bogen.



Fingerabdruck

Vergrößere deinen Fingerabdruck auf einem Luftballon.



1. Abdruck machen.

2. Ballon wenig aufpusten.

Welcher Ballon ist von wem?



Geh auf die Suche nach Fingerabdrücken.



Von wem könnten sie sein?



Tipp: Nehmt die Ausweiskarten zum Vergleich.



Nichts sehen, nichts hören

Rico fragt sich, ob es einen Unterschied macht, nur blind oder blind UND taub zu sein.



Probier es aus.



Ich lasse mich durch den Raum führen.



ohne zu sehen



ohne zu sehen und zu hören

Spürst du einen Unterschied?



Nichts sehen, nichts hören

Kannst du Lippenlesen?



Errate, was dir jemand sagt, wenn du nur von den Lippen abliest.

Versuch blind zu schreiben!



Kannst du auch ein Bild malen?

Topfschlagen

Wie gibst du Tipps, wenn das Kind nichts sehen und nichts hören kann?





Fühltest

Weißt du was? Wenn ich mit zwei Stiften auf deinen Arm pike, spürst du trotzdem nur einen Punkt.



Echt? Das glaube ich nicht. Lass uns das ausprobieren.

Probier aus, ob das stimmt.

1. Zwei angespitzte Stifte nebeneinander.



2. Tipp mit beiden Stiften auf den Arm – spürt deine Testperson zwei Pikser oder einen?



Fühltest

Mach einen Test.

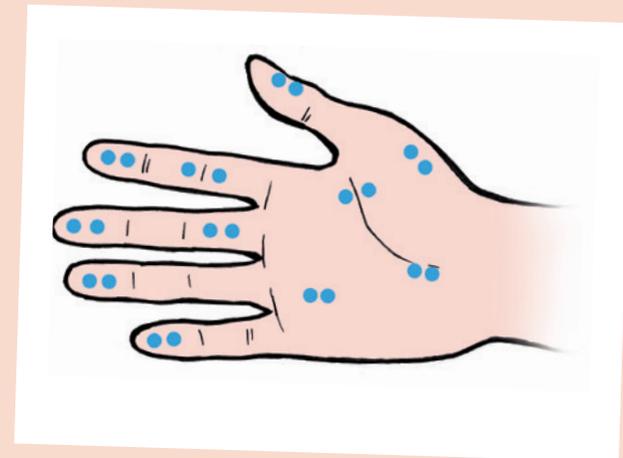


Ich tippe mal mit einem, mal mit zwei, mal mit drei Stiften.

Ich lasse meine Augen zu.

Wie viele Pikser spürt deine Testperson jeweils?

Tipp an verschiedene Stellen der Hand mit zwei Stiften:



Wo spürst du zwei Pikser, wo einen?

Ab welchem Abstand spürt man 2 Punkte?





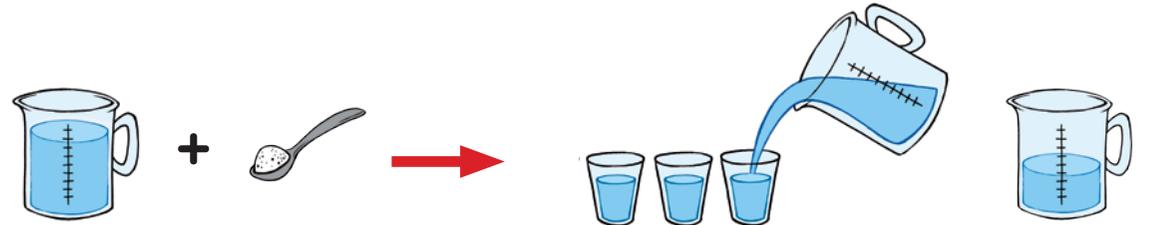
Rette die Suppe

Leos Suppe ist versalzen.



Ich versuche den salzigen Geschmack mit Zucker zu überdecken.

Leo bereitet seinen Versuch vor:



1 Liter Wasser

1 Esslöffel Salz
einrühren

3 Gläser füllen

Rest behalten

Das ist Leos Versuch:

1. In jedes Glas einen Teelöffel mehr Zucker geben.
2. Umrühren, bis der Zucker weg ist.



3. Koste jetzt – wo geht der salzige Geschmack weg?

Probier Leos Versuch aus. Was stellst du fest?



Tipp: Trink zwischendurch immer einen Schluck Leitungswasser.



Rette die Suppe

Lass andere Kinder probieren.

Ab wann schmecken sie den Zucker?

Kannst du auch andere Dinge benutzen,
um salzigen Geschmack zu überdecken?



Kannst du auch
Zuckergeschmack
überdecken?



Geh vor wie bei Leos Versuch.



Tipp: Nimm das restliche Salzwasser für diesen Versuch.



Am Geruch erkannt

Wie gut kannst du eigentlich riechen?

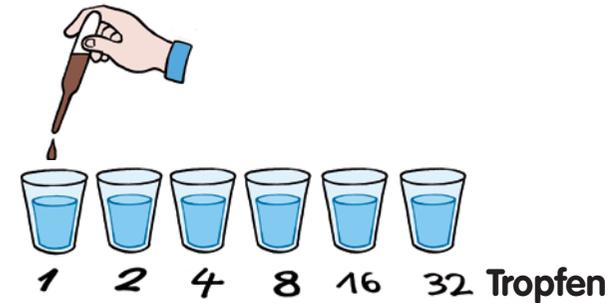


Bereite einen Riechtest vor.

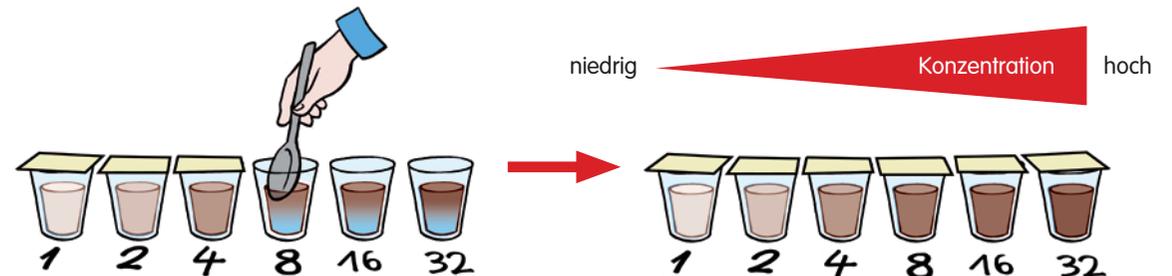
1. Sechs Gläser gleich voll mit Wasser gießen.



2. Mit Pipette dunklen Essig eintropfen.



3. Umrühren und mit Zetteln abdecken.





Am Geruch erkannt

Wo ist die Geruchsschwelle?

Lass jemanden riechen. Beginne mit der niedrigsten Konzentration



niedrig

Konzentration

hoch

Wann nimmt jemand den Geruch wahr?
Das ist die Geruchsschwelle.

Lass noch einmal riechen. Beginne jetzt mit der stärksten Konzentration.



Was stellst du fest?

Lass andere Kinder probieren.
Haben alle die gleiche Geruchsschwelle?