



Wir sind Netzwerkpartner der Stiftung
„Haus der kleinen Forscher“
www.haus-der-kleinen-forscher.de



Fortbildungsprogramm Kleine Forscher Hamburg

März 2022 – Dezember 2022

DESY – Kleine Forscher Hamburg

Notkestraße 85
22607 Hamburg

Bürozeiten:

Montag bis Freitag: 09:00 – 14:00 Uhr

www.kleine-forscher-hamburg.de

www.facebook.com/KleineForscherHH

Netzwerkkoordination – Fortbildungsorganisation und Administration

Iris Gadatsch

Telefon 040 8998-2713

info@kleine-forscher-hamburg.de

Netzwerkkoordination – Pädagogische Qualität und Vernetzung

Dr. Bettina Schmidt

Telefon 040 8998-2714

bettina.schmidt@kleine-forscher-hamburg.de

Lokaler Netzwerkpartner: Deutsches Elektronen-Synchrotron DESY



Das lokale Netzwerk wird gefördert von



Beiersdorf



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Häufige Fragen und Hinweise zum Bildungsangebot	6
Häufige Fragen und Hinweise zur Anmeldung und den Fortbildungen	8
Fortbildungsangebot	10
Virtueller Klönschnack, Informationsveranstaltung	12
Tag der kleinen Forscher 2022: „Geheimnisvolles Erdreich – die Welt unter unseren Füßen!“	13
Papier – das fetzt!	14
Grundlagenseminar – Der pädagogische Ansatz der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“	15
Forschungsdialoge gestalten	16
FreiRäume zum Entdecken und Forschen	17
MINT geht digital	18
Informatik entdecken – mit und ohne Computer	19
Technik – von hier nach da	20
Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung (für Fachkräfte)	21
Macht mit! Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Praxis (für Fachkräfte)	22
Konsum umdenken – neue Ideen zur Bildung für nachhaltige Entwicklung (für Kita-Leitungen)	23
Zahlen, Zählen, Rechnen – Mathematik entdecken	24
Mathematik in Raum und Form entdecken	25
Forschen zu Licht, Farben, Sehen – Optik entdecken	26
Forschen zu Strom und Energie	27
Forschen mit Wasser	28
MINT ist überall	29
Forschen mit Sprudelgas	30
Anmeldung zur Fortbildung	31



Liebe pädagogische Fach- und Lehrkräfte, liebe Forschungsbegeisterte,

wir freuen uns, Ihnen heute unser neues Fortbildungsprogramm überreichen zu dürfen. Das vorliegende Programm enthält eine ausgewogene Mischung aus Präsenz- und Onlinefortbildungen (siehe Seite 11), denn während der Pandemie haben wir festgestellt, dass für bestimmte Formate der digitale Weg der sinnvollere ist. Für alle Präsenzformate gilt weiterhin, dass wir regelmäßig prüfen, ob dies gemäß den behördlichen Vorgaben möglich ist. Andernfalls stellen wir Ihnen gerne wieder entsprechende Online-Formate zur Verfügung.

Kostenlose Schnupperfortbildungen

Zwei besondere Themen bieten wir 2022 kostenlos für gemeinnützige Einrichtungen an. In der Fortbildung „Informatik entdecken – mit und ohne Computer“, erfahren Sie, was Topf schlagen, Verkehrsschilder und Geheimbotschaften mit Informatik zu tun haben (Seite 19). Die Fortbildung „Technik – von hier nach da“ (Seite 20) widmet sich technischen Fragestellungen rund um die Themen „Fortbewegung und Transport“, „Arbeitsteilung“ sowie „Ver- und Entsorgung“.

Neue Informations- und Reflexionsangebote

Im November 2022 bekommen Sie die Möglichkeit, auf unserer Informationsveranstaltung einen tieferen Einblick in das Angebot der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ und des Netzwerks „Kleine Forscher Hamburg“ zu erhalten (Seite 12). Ganz neu im Programm ist das Format „Virtueller Klönschnack“, wo der Austausch zwischen den Teilnehmenden im Vordergrund steht. So erarbeiten wir unabhängig von einem Thema gemeinsam nächste Schritte in der Umsetzung im Alltag, teilen Praxisbeispiele und reflektieren die Rolle als Lernbegleitung (Seite 12).

Ihre Teilnahme

Die ausführlichen Fortbildungsbeschreibungen auf den nächsten Seiten sollen Sie dabei unterstützen, das für Sie passende Format zu finden. Das Anmeldeformular finden Sie auf Seite 31. Bitte beachten Sie auch die Hinweise zur Anmeldung auf den Seiten 6 bis 9. Wir legen großen Wert auf einen hohen Praxisanteil und eine entspannte und wertschätzende Atmosphäre, in der wir gemeinsam mit viel Spaß Neues und Bekanntes entdecken. Wir freuen uns auf Sie!

Falls Sie Fragen zu unserem Angebot oder zur Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ haben, zögern Sie bitte nicht, uns zu kontaktieren. Abschließend möchten wir uns ganz herzlich bei unserem Netzwerkpartner Deutsches Elektronen-Synchrotron DESY und unseren Fördernden im nächsten Halbjahr (Aurubis AG, Behörde für Wirtschaft und Innovation, Beiersdorf AG, Claussen-Simon-Stiftung, Hermann Schürmann Stiftung und Reinhard Frank-Stiftung) bedanken. Wir freuen uns darauf, wieder mit Ihnen in Kontakt zu treten – sei es am Telefon, per Mail oder bei einer Veranstaltung. Wir wünschen Ihnen nachträglich noch alles Gute für das neue Jahr und weiterhin viel Spaß beim Entdecken und Forschen mit den Kindern in Ihrer Einrichtung.

v.l.n.r.: Iris Gadatsch,
Dr. Bettina Schmidt

Mit herzlichen Grüßen (auch im Namen unserer Trainerinnen)



Iris Gadatsch

Fortbildungsorganisation
und Administration



Dr. Bettina Schmidt

Pädagogische Qualität
und Vernetzung



Häufige Fragen und Hinweise zum Bildungsangebot

Der Ansatz des entdeckenden und forschenden Lernens, ein hoher Praxisanteil und ein wissenschaftlich fundiertes pädagogisches Konzept sind die Grundlage aller unserer Bildungsangebote. In erster Linie finden Sie bei uns die Angebote der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“, darüber hinaus entwickeln wir aber auch eigene Formate im Netzwerk, die ebenfalls auf dem pädagogischen Konzept der Stiftung basieren.

Für wen?

Die Angebote richten sich an pädagogische Fach- und Lehrkräfte in Kitas und Grundschulen (außerunterrichtlicher Bereich) sowie an Kita-Leitungen. Sollten Sie nicht zu dieser Gruppe gehören, aber trotzdem Interesse an einer Teilnahme haben, kontaktieren Sie uns gerne.

Hinweis

Auch das DESY-Schülerlabor physik.begreifen.de hat Fortbildungen und andere Angebote im Programm. Bitte informieren Sie sich unter: physik-begreifen-hamburg.desy.de

Was?

Inhaltlich umfasst das Angebot die Bildungsbereiche Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT) sowie Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und pädagogische Grundlagen der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“. Die Inhalte der Bildungsangebote orientieren sich an den aktuellen Bildungs- und Lehrplänen der Bundesländer.

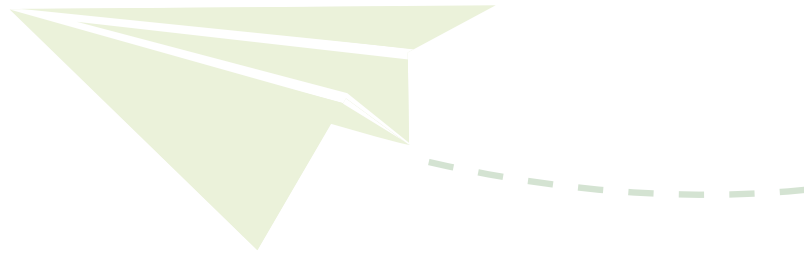
Wie?

Die Inhalte werden in verschiedenen Formaten angeboten – Sie wählen selbst, was für Sie passend ist. Sie können sich zwischen Präsenz- bzw. Online-Fortbildungen, Selbstbildungsformaten (z. B. Online-Kursen auf campus.haus-der-kleinen-forscher.de) oder gedruckten pädagogischen Materialien sowie von uns organisierten Bildungsveranstaltungen (z. B. Fachnachmittagen) entscheiden. Hinweise zum Format finden Sie bei den jeweiligen Fortbildungen.

Die kostenfreie Zertifizierung zum „Haus der kleinen Forscher“ unterstützt Ihre Einrichtung darüber hinaus bei der Qualitätsentwicklung der pädagogischen Arbeit und macht das Engagement für gute frühe MINT-Bildung für nachhaltige Entwicklung nach außen sichtbar. Mehr Informationen zum Vorgehen, Videos und Praxisbeispiele finden Sie unter www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/zertifizierung.

Sind die Fortbildungen für mich geeignet, wenn ich an einer Grundschule arbeite?

Die Fortbildungen sind für Menschen konzipiert, die in Kitas oder im außerunterrichtlichen Bereich an Grundschulen arbeiten. Sollten Sie im unterrichtlichen Bereich tätig sein, erhalten Sie trotzdem wertvolle Impulse für Ihre Arbeit mit den Kindern und nehmen Anregungen für die Verbindung des unterrichtlichen und des außerunterrichtlichen Bereichs mit. Die Inhalte der Fortbildungen können flexibel an den eigenen Unterricht angepasst werden. Sie erhalten keine Hinweise zur Bewertung, Benotung oder Unterrichtsplanung und keine Kopiervorlagen, können sich aber individuell mit den Fragestellungen beschäftigen, die für Ihre Einrichtung bzw. für Ihren Unterricht relevant sind.



Womit fangen Sie an?

Abhängig von Ihren Vorkenntnissen empfehlen wir einen der folgenden Einstiege:

- Sollten Sie bisher nur wenig mit Kindern geforscht haben oder bei sich noch größeren Entwicklungsbedarf in Ihrer pädagogischen Kompetenz sehen, ist es sinnvoll, dass Sie mit der Fortbildung „Forschen mit Wasser“ beginnen. Termine finden Sie auf Seite 28. Auch die Fortbildung „MINT ist überall“ (Seite 29) eignet sich zum Einstieg. Ausnahmsweise bieten wir diese Fortbildung verteilt auf mehrere Termine mit dazwischenliegenden Reflexions- und Beobachtungsaufgaben an.
- Haben Sie schon viel pädagogische Erfahrung beim Forschen mit Kindern gesammelt, haben Sie die Möglichkeit, ein anderes thematisches Fortbildungsangebot frei zu wählen. Termine finden Sie ab Seite 12.
- Wenn Sie sich einen Überblick über das pädagogische Konzept der frühen MINT-Bildung der Stiftung verschaffen möchten oder die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der MINT-spezifischen Fachdidaktiken kennenlernen möchten, ist der Einstieg über das Grundlagenseminar zum pädagogischen Ansatz der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ sinnvoll. Termine finden Sie auf Seite 15.
- Wenn Sie Ihren Blick vertieft dafür schulen wollen, wo im Alltag MINT-Anknüpfungspunkte zu finden sind und wie man die Fragen der Kinder gut begleiten kann, dann empfehlen wir die Fortbildung „MINT ist überall“. Termine finden Sie auf Seite 29.

Wenn Sie unsicher sind, welcher Einstieg der richtige Weg für Sie ist, zögern Sie bitte nicht, uns zu kontaktieren. Wir beraten Sie gerne ausführlich zu unseren Angeboten.

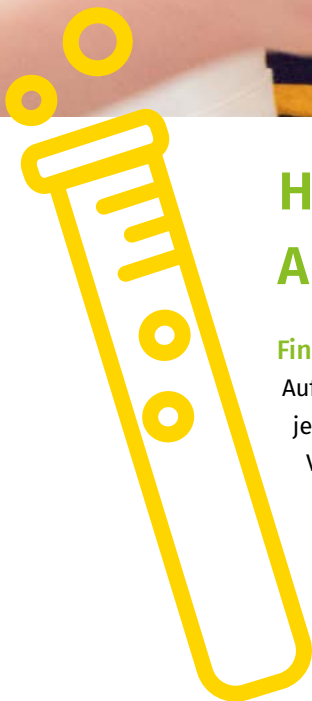
Was erwartet Sie in den Fortbildungen?

- Verschiedene Möglichkeiten, selbst mit Alltagsmaterialien zu entdecken und zu forschen sowie Ihren Fragen nachzugehen
- Inhaltlicher Schwerpunkt aus den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften oder Technik sowie Bildung für nachhaltige Entwicklung und pädagogische Grundlagen der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“
- Methoden und pädagogische Aspekte
- Reflexionen zur Rolle der Lernbegleitung
- Erfahrungsaustausch
- Ausgewählte Materialien (Karten, Broschüren, Handouts,...) zum Mitnehmen (abhängig vom Angebot)

Wo erhalte ich mehr Informationen zur Stiftung „Haus der kleinen Forscher“?

Auf der Internetseite www.haus-der-kleinen-forscher.de finden Sie alles Wesentliche über die Stiftung. Gerne können Sie sich auch jederzeit mit Ihren Fragen an uns wenden.





Häufige Fragen und Hinweise zur Anmeldung und den Fortbildungen

Finden derzeit Präsenzfortbildungen statt?

Aufgrund der Corona-Pandemie finden Präsenzfortbildungen weiterhin nur statt, sofern die jeweilige Lage es zulässt. Die Rahmenbedingungen hängen zum einen von den behördlichen Vorgaben und zum anderen von den (evtl. strengeren) Vorschriften unserer Fortbildungsorte ab. Alle Termine und Orte sind unter Vorbehalt aufgeführt und können kurzfristig geändert werden, gegebenenfalls werden statt Präsenzfortbildungen Online-Formate zu den jeweiligen Themen angeboten. Über weitere Änderungen werden Sie von uns per E-Mail informiert (auch zu finden auf www.kleine-forscher-hamburg.de). Wenn Sie Bedenken haben, an einer Präsenzfortbildung teilzunehmen oder wenn Sie zu einer Risikogruppe gehören, setzen Sie sich bitte mit uns in Verbindung.

Was benötige ich für die Teilnahme an Online-Angeboten?

Sie benötigen idealerweise einen PC oder Laptop, ggf. auch Tablet (ausreichend großer Bildschirm), da wir in der Regel Präsentationen zeigen. Wir nutzen die Software Zoom (für Sie kostenfrei und auch ohne Installation im Browser nutzbar). Sie bekommen von uns vorab eine Anleitung und technische Hinweise und können das Programm im Vorfeld ausprobieren. Erfahrungen mit Online-Angeboten sind hilfreich, aber nicht notwendig, da bei Bedarf alle Funktionen zu Beginn jedes Angebots noch einmal kurz erklärt werden.

Wo melde ich mich an?

Auf jeder Themenseite finden Sie unter „Termine“ einen Link zur Online-Anmeldung. Alternativ können Sie das Anmeldeformular auf Seite 31 ausfüllen und es uns per Fax oder E-Mail schicken. Nach Erhalt Ihrer Anmeldung senden wir Ihnen eine formlose Eingangsbestätigung per E-Mail. Etwa zwei Wochen vor dem Termin erhalten Sie eine Anmeldebestätigung per E-Mail mit allen Informationen zur Fortbildung. Bitte melden Sie sich bei uns, falls Sie keine Rückmeldung von uns erhalten haben.

Was kostet die Teilnahme?

Für die Teilnahme an den Fortbildungen werden Teilnahmebeiträge erhoben. Die reguläre Teilnahmegebühr wird dann fällig, wenn keine gemeinnützigen Zwecke i.S.d. §§ 52 ff AO verfolgt werden. Die regulären und ermäßigten Teilnahmebeiträge entnehmen Sie bitte den Informationen bei den jeweiligen Angeboten. Falls Sie bei keiner Einrichtung beschäftigt sind, die Gebühr als Privatperson zahlen oder diese nicht von Ihrem Arbeitgeber erstattet wird, kommen Sie bitte auf uns zu. Eine kostenfreie Stornierung ist bis acht Tage vor der Fortbildung möglich (siehe Teilnahmebedingungen auf dem Anmeldeformular).

Sollten Sie den ermäßigten Teilnahmebeitrag in Anspruch nehmen wollen, weil Sie in einer gemeinnützigen Einrichtung beschäftigt sind, sind wir gesetzlich dazu verpflichtet, den Nachweis der Gemeinnützigkeit* zu prüfen. Gern überprüfen wir, ob wir einen gültigen Nachweis Ihrer Einrichtung bereits vorliegen haben. Andernfalls bitten wir Sie um Ihre Mitwirkung und Vorlage des Nachweises. Wir behalten uns vor, den regulären Teilnahmebeitrag zu erheben, wenn auf Nachfrage bis zum Tag der Fortbildung kein entsprechender Nachweis eingereicht wurde.

Wo finden die Fortbildungen statt?

Unsere Fortbildungen finden an verschiedenen Orten in Hamburg statt. Den Veranstaltungsort bzw. die Adresse Ihrer Fortbildung teilen wir Ihnen mit der Anmeldebestätigung etwa zwei Wochen vor dem Termin per E-Mail mit. Alle Termine und Orte finden Sie auch auf unserer Homepage www.kleine-forscher-hamburg.de. Bitte kontaktieren Sie uns, wenn Sie Informationen zur Barrierefreiheit benötigen.

Bekomme ich eine Teilnahmebescheinigung?

Ja, diese erhalten Sie in der Regel direkt nach der Fortbildung vor Ort oder per E-Mail.

Welche Materialien erhalte ich in der Fortbildung?

In jeder Fortbildung der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ erhalten Sie Material zum jeweiligen Thema mit vielen Anregungen, Ideen und Hintergrundwissen (u. a. Broschüre, Karten,... oder bei Online-Formaten auch digitales Material). Bitte beachten Sie, dass diese Materialien nur einmal pro Einrichtung ausgegeben werden. Ist Ihre Einrichtung ganz neu dabei, erhält sie zusätzlich Einstiegsmaterialien und bekommt ab der ersten Teilnahme vier Mal im Jahr kostenfrei die Fachzeitschrift „Forscht mit!“ mit vielen Praxisideen zugeschickt. Wenn Sie die Einrichtung wechseln, schicken wir Ihnen gerne auch für Ihre neue Einrichtung Materialien zum Weiterforschen zu. Für Formate, die wir selbst entwickelt haben, stehen in der Regel keine vergleichbaren Materialpakete zur Verfügung.

Wie oft sollte ich Fortbildungen besuchen?

Wir empfehlen zwischen den Fortbildungen einen Abstand von drei bis sechs Monaten, um das Entdecken und Forschen mit den Kindern im Alltag der Einrichtung etablieren zu können. So profitieren Sie am meisten von der Möglichkeit, sich mit anderen Teilnehmenden und der Fortbildungsleitung über Ihre Fragen zur Umsetzung im Alltag auszutauschen.

Wie viele Fortbildungen sollte ich besuchen?

Es gibt keine Mindestanzahl an Fortbildungen, die besucht werden muss. Da die Rolle der Lernbegleitung in jeder Fortbildung thematisiert wird, nutzen viele Fach- und Lehrkräfte die Fortbildungen nicht nur, um regelmäßig neue Impulse zu erhalten, sondern auch, um ihre Arbeit mit den Kindern zu reflektieren. Unabhängig davon können Sie aber die Inhalte jeder Fortbildung direkt nach dem Besuch umsetzen.



* Anlage zum Körperschaftsteuerbescheid, deren Datum nicht länger als fünf Jahre zurückliegt oder Freistellungsbescheid, dessen Datum nicht länger als fünf Jahre zurückliegt oder der Bescheid über die Feststellung der Einhaltung der satzungsmäßigen Voraussetzungen nach § 60a Absatz 1, dessen Datum nicht länger als drei Jahre zurückliegt, wenn bisher kein Freistellungsbescheid oder keine Anlage zum Körperschaftsteuerbescheid erteilt wurde

Unsere Angebote



Agenda Tag 1

- ▲ Ankommen, Aufwärmerei, Vorstellung...
 - ▲ Kinderkonzepte: zu Licht, Farben, Schalten, Fortzen
 - ▲ Purdigung
 - ▲ Einstieg: Projektarbeit
 - ▲ Phase 1: Thema finden
 - ▲ Phase 2: Entwurf und Vorarbeiten
 - ▲ Phase 3: Durchführen
 - ▲ Phase 4: Abschluss
 - ▲ Reflexion
 - ▲ Projektfortschritt
 - ▲ Bilanz
- FREIZEIT



Natur mit entdecken
Was Natur erleben

Opa Schulf / lehrerhaus
leichte und das W3

faktisch auf Projektarbeit
beef e W3

Alltagswissen

Sucht gut auf das heute anlassen können
Bund an Erfahrungen sein

WEINE-FORSCHERWELT DE
IN KINDER IM GRUNDSCHULALTER

Datum & Uhrzeit	Art	Fortbildung	Seite	Kosten
09.03.2022, 19:00 – 20:30 Uhr	Digital	Virtueller Klönschnack	12	kostenlos
15.03.2022, 16:30 – 18:30 Uhr	Digital	FreiRäume zum Entdecken und Forschen	17	15€/30€
24.03.2022, 10:00 – 17:30 Uhr	Präsenz**	Papier – das fetzt!	14	kostenlos
29.03.2022, 09:00 – 16:00 Uhr	Digital	Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung (für Fachkräfte)	21	45€/120€
05.04.2022, 09:00 – 16:00 Uhr	Digital	Forschen zu Strom und Energie	27	45€/120€
06.04.2022, 09:00 – 16:00 Uhr	Digital	Mathematik in Raum und Form entdecken	25	45€/120€
21.04.2022, 14:30 – 17:30 Uhr	Digital	Vorbereitung zum „Tag der kleinen Forscher 2022: ‚Geheimnisvolles Erdreich – die Welt unter unseren Füßen!‘“	13	25€/60€
02.05.2022, 14:30 – 17:30 Uhr	Digital	Vorbereitung zum „Tag der kleinen Forscher 2022: ‚Geheimnisvolles Erdreich – die Welt unter unseren Füßen!‘“	13	25€/60€
10.05.2022, 17:00 – 18:30 Uhr	Digital	Virtueller Klönschnack	12	kostenlos
17.05.2022, 09:00 – 16:30 Uhr	Präsenz**	Forschen mit Wasser	28	45€/120€
19.05.2022, 10:00 – 17:30 Uhr	Präsenz**	Papier – das fetzt!	14	kostenlos
19.05.2022, 09:30 – 17:00 Uhr	Präsenz**	Technik – von hier nach da	20	0€/120€
31.05.2022, 09:00 – 16:30 Uhr	Präsenz**	Zahlen, Zählen, Rechnen – Mathematik entdecken	24	45€/120€
10.06.2022, 14:30 – 17:30 Uhr	Digital	MINT geht digital	18	25€/60€
14.06.2022, 09:00 – 16:30 Uhr	Präsenz**	Forschen zu Licht, Farben, Sehen – Optik entdecken	26	45€/120€
25.08.2022, 18:00 – 19:30 Uhr	Digital	Virtueller Klönschnack	12	kostenlos
01.09.2022, 17:00 – 19:00 Uhr & 08.09.2022, 17:00 – 19:00 Uhr & 29.09.2022, 17:00 – 19:00 Uhr	Digital	MINT ist überall	29	45€/90€
15.09.2022, 10:00 – 17:30 Uhr	Präsenz**	Papier – das fetzt!	14	kostenlos
06.10.2022, 16:00 – 18:00 Uhr	Digital	Forschungsdialoge gestalten	16	0€/55€
02.11.2022, 14:30 – 18:30 Uhr	Digital	Grundlagenseminar – Der pädagogische Ansatz der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“	15	30€/75€
08.11.2022, 09:00 – 16:00 Uhr	Digital	Macht mit! Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Praxis (für Fachkräfte)	22	45€/120€
15.11.2022, 16:30 – 18:30 Uhr	Digital	Informationsveranstaltung	12	kostenlos
18.11.2022, 09:00 – 16:00 Uhr	Digital	Informatik entdecken – mit und ohne Computer	19	0€/120€
22.11.2022, 09:00 – 16:30 Uhr	Präsenz**	Forschen mit Sprudelgas	30	45€/120€
24.11.2022, 13:00 – 17:00 Uhr & 25.11.2022, 09:00 – 16:30 Uhr	Präsenz**	Konsum umdenken – neue Ideen zur Bildung für nachhaltige Entwicklung (für Kita-Leitungen)	23	60€/145€

** Sollte es aufgrund der Corona-Pandemie nicht möglich sein, Präsenzfortbildungen durchzuführen, bemühen wir uns, Ihnen alternative Online-Formate anzubieten. Darüber informieren wir Sie gerne per E-Mail.



Termine

€ kostenlos

📍 Digitale Veranstaltung

🕒 09.03.2022, 19:00 – 20:30 Uhr
Anmeldung: <https://t1p.de/2928>

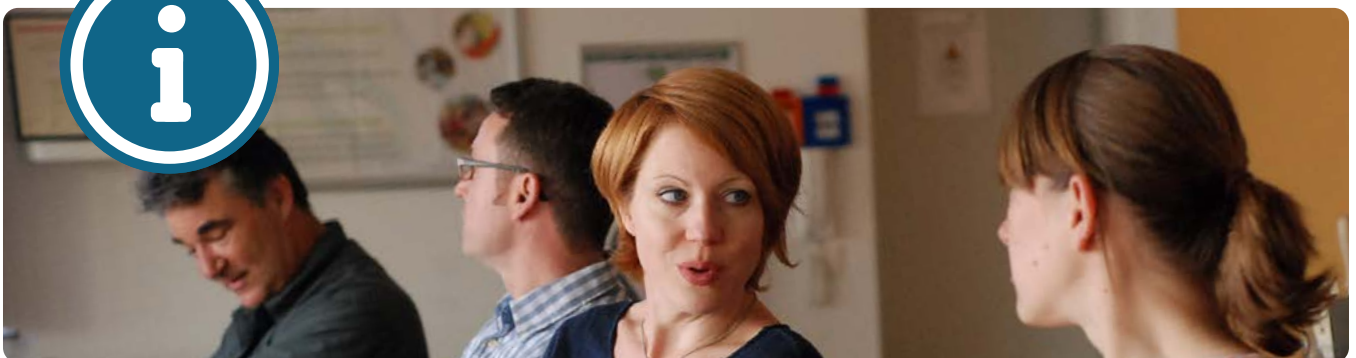
🕒 10.05.2022, 17:00 – 18:30 Uhr
Anmeldung: <https://t1p.de/wl00>

🕒 25.08.2022, 18:00 – 19:30 Uhr
Anmeldung: <https://t1p.de/p551>

Virtueller Klönschnack

Neu im Angebot

Wir bekommen oft die Rückmeldung, dass insbesondere der Austausch in unseren Fortbildungen mit pädagogischen Fach- und Lehrkräften aus anderen Einrichtungen sehr wertvoll ist. Deshalb bieten wir zum ersten Mal drei Termine an, in denen dieser Austausch im Vordergrund steht. Bringen Sie gerne Ihre offenen Fragen zur Umsetzung der Fortbildungsinhalte sowie Ihre Ideen und Erfahrungen mit. Gemeinsam erarbeiten Sie als Teilnehmende nächste Schritte, teilen Beispiele aus Ihrem beruflichen Alltag und reflektieren die Rolle als Lernbegleitung. Idealerweise haben Sie bereits mindestens eine Fortbildung bei uns besucht.



Termine

€ kostenlos

📍 Digitale Veranstaltung

🕒 15.11.2022, 16:30 – 18:30 Uhr
Anmeldung: <https://t1p.de/0nz1f>

Informationsveranstaltung

In diesem Online-Format erfahren Sie alles über das Angebot der bundesweit aktiven Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ und das Hamburger Netzwerk „Kleine Forscher Hamburg“, das die Fortbildungen der Stiftung sowie selbst entwickelte Formate in der Hansestadt anbietet. Wir informieren über die Möglichkeit der Zertifizierung zum „Haus der kleinen Forscher“, stellen neue Fortbildungsthemen vor und geben Ihnen einen Überblick über die kostenlosen Materialangebote der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“. Außerdem informieren wir Sie über unser Angebot im ersten Halbjahr 2023. Im Anschluss haben Sie natürlich auch die Möglichkeit, Fragen zu stellen.



Vorbereitung zum „Tag der kleinen Forscher 2022: ‚Geheimnisvolles Erdreich – die Welt unter unseren Füßen!‘“

Im Erdreich ist mächtig viel los – Zeit, einen Blick in, auf und unter die Erde zu werfen. „Geheimnisvolles Erdreich – die Welt unter unseren Füßen“ heißt das Motto zum „Tag der kleinen Forscher“ 2022. Stattfinden wird der Aktionstag in diesem Jahr am 23. Juni. Kinder in ganz Deutschland sind dann eingeladen, spannenden Fragen aus Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik und Nachhaltigkeit nachzugehen und den Erdboden mit Schaufel, Lupe, Händen und Füßen zu entdecken.

Das Netzwerk „Kleine Forscher Hamburg“ wird zum bundesweiten Aktionstag ebenfalls wieder ein besonderes Angebot machen. Aufgrund der Corona-Pandemie können wir dazu zum heutigen Zeitpunkt allerdings noch keine genauen Aussagen machen. Über die Planungen halten wir Sie gerne per E-Mail auf dem Laufenden.

Alle Kitas und Grundschulen können darüber hinaus natürlich wie gehabt ihren eigenen „Tag der kleinen Forscher“ in ihrer Einrichtung gestalten. Das kostenfreie Aktionspaket kann ab Mitte Februar 2022 über das Formular auf der Website www.tag-der-kleinen-forscher.de bestellt werden. Ab Januar 2022 gibt es dort auch schon spannende Ideen zum Mitforschen.

Für alle Interessierten bieten wir wieder ein Online-Format an, was auf den „Tag der kleinen Forscher“ einstimmen soll. Dort erhalten Sie neue Ideen zum Forschen und Entdecken und tauschen sich mit anderen pädagogischen Fach- und Lehrkräften rund um die Welt unter unseren Füßen aus.

Termine




- € 25€/60€
- 📍 Digitale Veranstaltung
- 🕒 21.04.2022, 14:30 – 17:30 Uhr
Anmeldung: <https://t1p.de/d45id>
- 🕒 02.05.2022, 14:30 – 17:30 Uhr
Anmeldung: <https://t1p.de/bfh9>


* für gemeinnützige Einrichtungen i.S.d. §§ 52 ff AO







Termine

-  kostenlos
-  Präsenzfortbildung**
-  Online-Anmeldung:
bildung-vermittlung@hamburger-kunsthalle.de

 24.03.2022, 10:00 – 17:30 Uhr

 19.05.2022, 10:00 – 17:30 Uhr

 15.09.2022, 10:00 – 17:30 Uhr

** wird abhängig vom Infektionsgeschehen ggf. als Online-Format angeboten, bitte beachten Sie die Hinweise im Text

**HAMBURGER
KUNSTHALLE**

Papier – das fetzt!

Diese Fortbildung rund um das wundervolle und vielseitige Material Papier ist das zweite Kooperationsformat mit der Hamburger Kunsthalle. Papier ist in jeder Einrichtung in verschiedenen Ausführungen vorhanden, lässt sich beschreiben, falten, zerreißen, zerknüllen, kleben, stapeln, es kleidet, schützt als Verpackung und vieles mehr.

Papiere können als Basis dienen, um darauf zu arbeiten – aber auch noch viel mehr! Ein Papier kann auch zu einem Kunstwerk werden oder zu einem solchen inspirieren! Künstler*innen haben zum Beispiel auch verschiedene Papiere lose oder gebunden als Lieblingspapiere!

In der Fortbildung entdecken wir – immer orientiert am Alltag der Kinder – Papier aus künstlerischer Sicht und lernen u.a. eine grundlegende Buchbinde-technik kennen. In verschiedenen Praxisphasen bekommen Sie die Möglichkeit, dieses faszinierende Material mit allen Sinnen zu erfahren. Außerdem erarbeiten wir, welche Anknüpfungspunkte es zu den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik gibt.

Die Herstellung von Papier ist komplex und mit einem hohen Ressourcenverbrauch verbunden. Aus diesem Grund werden wir in der Fortbildung einen besonderen Fokus auf Nachhaltigkeit in Bezug auf Papier und Papiernutzung legen und überlegen, wie wir Bildung für nachhaltige Entwicklung mit Papier verbinden können.

Begleitet werden Sie an diesem Tag von einer Kunstvermittlerin aus dem freien Team der Hamburger Kunsthalle und einer Trainerin des Netzwerks „Kleine Forscher Hamburg“. Die Fortbildung richtet sich an pädagogische Fachkräfte in Hamburger Kitas und Vorschulklassen. Bitte beachten Sie, dass dieses Format aufgrund der Corona-Pandemie gegebenenfalls als Online-Format angeboten wird. In diesem Fall verschiebt sich die Anfangszeit um eine Stunde nach vorne.



Grundlagenseminar – Der pädagogische Ansatz der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“

Im Grundlagenseminar stärken Sie Ihre pädagogischen Handlungskompetenzen in der Begleitung der Kinder beim „Denkenlernen“ in gemeinsamen Entdeckungs- und Forschungssituationen. Außerdem erwerben Sie grundlegende Kenntnisse von MINT-spezifischen fachdidaktischen Fragestellungen.

Die Fortbildung eignet sich sehr gut als Einstieg in unsere Angebote und eröffnet Ihnen die Möglichkeit, das pädagogische Konzept der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ kennenzulernen oder zu vertiefen. Auch für erfahrene pädagogische Fach- und Lehrkräfte bietet das Seminar neue Anregungen, Möglichkeiten zur Selbstreflexion und Anlässe zum Austausch.

Bitte beachten Sie, dass die Teilnahme an dem etwa dreistündigen (kostenlosen) Online-Kurs „Pädagogischer Ansatz“ zur Vorbereitung verpflichtend ist. Diesen Kurs finden Sie auf campus.haus-der-kleinen-forscher.de. Ausführliche Informationen dazu erhalten Sie mit der Eingangsbestätigung.

Teilnehmende Kitas und Grundschulen erhalten in der Fortbildung kostenfrei pädagogische Materialien mit Ideen und Hintergrundinformationen für die Praxis. Das Materialpaket beinhaltet u.a. das Foto-Set „Lernbegleitung in zehn Bildern“.

Termine

- € 30€/75€
- 📍 Digitale Veranstaltung
- 🕒 02.11.2022, 14:30 – 18:30 Uhr
Anmeldung: <https://t1p.de/v7ucl>



kostenlose
Schnupperfortbildung*



Termine

- € 0€/55€
- 📍 Digitale Veranstaltung
- 🕒 06.10.2022, 16:00 – 18:00 Uhr
Anmeldung: <https://t1p.de/gr62i>

Arbeitsunterlagen

- Grundprinzipien guter Lernbegleitung (pdf)

Das könnte Sie auch interessieren

- Online-Kurse „Pädagogischer Ansatz“ und „Fragen, die das Forschen unterstützen“ auf campus.haus-der-kleinen-forscher.de

Forschungsdialoge gestalten

In ko-konstruktiven Lernprozessen entdecken und erforschen Lernende und Lernbegleitung gemeinsam ihre Umwelt. Eine Schlüsselrolle spielt dabei das lebendige Gespräch. Wie lassen sich solche Sprachanlässe gut gestalten? In der Fortbildung sprechen wir über Gelingensbedingungen für Forschungsdialoge und stellen verschiedene Beispiele und Ideen aus der Praxis vor. Für den Austausch untereinander ist ebenfalls Zeit vorgesehen. Außerdem stellen wir Ihnen weitere Unterstützungsangebote der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ vor.

Bitte melden Sie sich bei uns, wenn Sie bereits ein gleichnamiges Format oder den Online-Kurs „Wer forscht, der fragt – wer fragt, der forscht“ auf dem Online-Campus der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ besucht haben.

* Schnupperfortbildung für gemeinnützige Einrichtungen i.S.d. §§ 52 ff AO, nicht-gemeinnützige zahlen den normalen Beitrag



FreiRäume zum Entdecken und Forschen

Wie gelingt es, FreiRäume zum Ausprobieren, Entdecken und Forschen zu gestalten, so dass sie zu den Bedürfnissen der Kinder, der pädagogischen Fachkräfte und zu den jeweiligen Rahmenbedingungen in Ihrer pädagogischen Einrichtung „passen“? Wir stellen Praxisbeispiele aus Kitas vor und geben gesammelte Erfahrungen und Beobachtungen weiter. Zusätzlich tauschen wir uns mit Ihnen und den anderen Teilnehmenden über Ideen, Erfahrungen und Beobachtungen aus Ihrer pädagogischen Praxis aus. Darüber hinaus lernen Sie die Broschüre „FreiRäume zum Entdecken und Forschen – eine Fragen- und Ideenwerkstatt“ kennen und erhalten Anregungen, wie Sie die Broschüre nutzen können, um FreiRäume auch in Ihrer Einrichtung zu gestalten. Wichtig: Sie erhalten keine Schritt-für-Schritt-Anleitung, wie Sie den perfekten Raum einrichten, sondern Handwerkszeug, um gemeinsam mit den Kindern in Ihrer Einrichtung den nächsten Schritt hin zu einem solchen Raum zu gehen.

Termine

- € 15€/30€
- 📍 Digitale Veranstaltung
- 🕒 15.03.2022, 16:30 – 18:30 Uhr
Anmeldung: <https://t1p.de/lgn4h>

Arbeitsunterlagen

- Broschüre „FreiRäume zum Entdecken und Forschen“ (pdf)

Das könnte Sie auch interessieren

- Online-Kurse „Pädagogischer Ansatz“ und „Einstieg ‚MINT ist überall‘“ auf campus.haus-der-kleinen-forscher.de

* für gemeinnützige Einrichtungen i.S.d. §§ 52 ff AO



Termine

€ 25€/60€

📍 Digitale Veranstaltung

🕒 10.06.2022, 14:30 – 17:30 Uhr

Anmeldung: <https://t1p.de/inmd>

* für gemeinnützige Einrichtungen i.S.d. §§ 52 ff AO

MINT geht digital – Entdecken und Forschen mit digitalen Medien

In dieser Fortbildung dreht sich alles rund um das Entdecken und Forschen mit digitalen Medien in Kita und Grundschule. Können sich Pflanzen bewegen? Welche Tiere leben im Waldboden? Und was ist eigentlich ein Pixel?

Sie erweitern Ihre Methodenvielfalt für das Entdecken und Forschen als Lernbegleitung und erfahren, wie Sie die Kinder dabei unterstützen können, mit digitalen Medien ihren Fragen nachzugehen und ihre Ideen umzusetzen. Sie erhalten Impulse, wie sich digitale Medien sinnvoll im pädagogischen Alltag von Kita und Grundschule einsetzen lassen und erfahren, wie digitale Medien die frühe MINT-Bildung bereichern. Gemeinsam überlegen wir, auf was Sie als Lernbegleitung achten sollten und tauschen unsere Erfahrungen aus. Sie nehmen viele inspirierende Anregungen für Ihre pädagogische Arbeit mit.

Bitte beachten Sie auch unsere kostenlose* Fortbildung „Informatik entdecken - mit und ohne Computer“ am 18.11.2022 (siehe Seite 19).

Informatik entdecken – mit und ohne Computer

kostenlose Schnupperfortbildung*



Sortieren, strukturieren, analysieren, Lösungen für Probleme finden – in der Fortbildung erfahren Sie, dass informatische Bildung viel mit diesen Fähigkeiten zu tun hat und auch ohne Computer möglich ist. Sie erforschen Pixelbilder, Geheimbotschaften und entdecken regelmäßige Abfolgen im Alltag. Bei bestimmten Fortbildungselementen erfahren Sie den Einsatz elektronischer Geräte und reflektieren über das Für und Wider dieses Einsatzes.

Die Fortbildung sensibilisiert Sie dafür, Informatik in Alltagssituationen wahrzunehmen. Sie bietet Ihnen viele Anregungen, um die Kinder für informatische Bildung zu begeistern und ihre informatischen Fähigkeiten zu stärken – auch ganz ohne elektronische Geräte.

Das sollten Sie mitbringen:

- Interesse am Thema „Lernbegleitung“ und am Entdecken und Forschen mit Kindern
- Interesse an informatischer Bildung
- Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ (www.haus-der-kleinen-forscher.de)

Das nehmen Sie mit:

- Gesteigerte Motivation und Interesse für das gemeinsame Entdecken und Forschen mit Kindern
- Wissen über informatische prozessbezogene Kompetenzen: Explorieren, Darstellen, Kommunizieren, Strukturieren und Bewerten
- Kenntnisse über die Funktionsprinzipien der Datenverarbeitung
- Grundwissen der Informatikdidaktik, um fördernde Lernumgebungen gestalten zu können

Fragestellungen in der Fortbildung:

- Wo begegnet den Kindern Informatik im Alltag?
- Wie kann ich den Prozess der informatischen Bildung bei Kindern unterstützen?

Inhalte der Fortbildung:

- Abgrenzung informatischer Bildung von Medienbildung
- Informatik im Alltag entdecken und als Zugang zu informatischer Bildung nutzen
- Einblicke in verschiedenste Themenfelder der Informatik
- Methoden informatischer Bildung
- Praxisideen mit und ohne Computer

Tipp: In der Fortbildung arbeiten wir ohne Computer, auch in der Einrichtung wird kein Computer benötigt! Es kann mit Alltagsbezügen zur Informatik gearbeitet werden, die Sie in Ihrer Einrichtung finden: z. B.: morgendliches Anziehen, Tischdecken und Piktogramme.

Termine

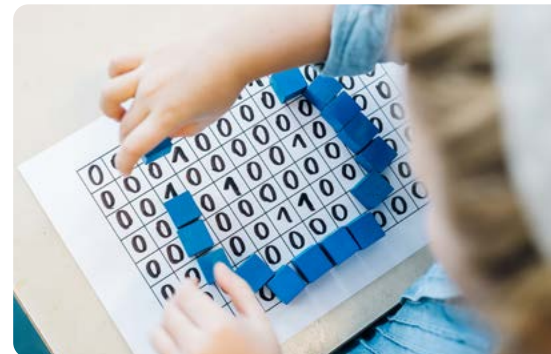
- € 0€/120€
- 📍 Digitale Veranstaltung
- 🕒 18.11.2022, 09:00 – 16:00 Uhr
Anmeldung: <https://t1p.de/ombr>

Arbeitsunterlagen

- Wegweiser durch das Materialpaket
- Broschüre zur Fortbildung inkl. Tipps zur Lernbegleitung
- Bildkarte und Entdeckungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Entdeckungskarten für Kinder im Grundschulalter

Das könnte Sie auch interessieren

- Online-Kurse „Der pädagogische Ansatz der Stiftung ‚Haus der kleinen Forscher‘“ und „Informatik entdecken“ auf campus.haus-der-kleinen-forscher.de
- Lernspiele für 6- bis 10-jährige Kinder „Fabios Flächen“ und „Ronjas Roboter“ auf www.meine-forscherwelt.de



* Schnupperfortbildung für gemeinnützige Einrichtungen i.S.d. §§ 52 ff AO, nicht-gemeinnützige zahlen den normalen Beitrag



**kostenlose
Schnupperfortbildung***

Technik – von hier nach da

Kann ich mein Fahrzeug mit einem Luftballon antreiben? Wie können wir uns beim Tischdecken die Arbeit am besten aufteilen? Woher weiß die Post, wo ich wohne? In der Fortbildung „Technik – von hier nach da“ erfahren Sie, wie Sie die Kinder bei technischen Fragestellungen zu den Themenbereichen „Fortbewegung und Transport“, „Arbeitsteilung“ sowie „Ver- und Entsorgung“ begleiten und dabei technische Denk- und Handlungsweisen fördern. Sie lernen technikdidaktische Methoden kennen und überlegen, wie technische Bildung im pädagogischen Alltag mit den Kindern und im Zusammenhang mit anderen Disziplinen der MINT-Bildung sowie der Bildung für nachhaltige Entwicklung umgesetzt werden kann.

Hinweis:

Nach dieser Fortbildung erhalten Sie nicht nur die bewährten Karten und Broschüren, sondern auch das Kinderbuch „Was wäre, wenn niemand die Gabel erfunden hätte?“. Dazu gibt es ein pädagogisches Begleitheft, das Ihnen dabei hilft, mit Kindern ab drei Jahren über Fragen dieser Art nachzudenken und Technik in den Zusammenhang einer frühen Bildung für nachhaltige Entwicklung zu stellen. Das Buch inkl. Begleitheft finden Sie auch auf der Webseite der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“.



Das sollten Sie mitbringen:

- Interesse am Thema Lernbegleitung sowie am Entdecken und Forschen mit Kindern
- Interesse an technischen Fragestellungen
- Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ (www.haus-der-kleinen-forscher.de)

Das nehmen Sie mit:

- Grundlegendes Wissen über Fortbewegungs- und Transporttechniken, Aspekte von Arbeits- und Produktionsabläufen sowie Ver- und Entsorgungssystemen
- Fachwissen zu technikdidaktischen Methoden
- Ideen für die Weiterentwicklung Ihrer Fähigkeiten im Bereich technischer Kreativität
- Praxistipps zur Gestaltung geeigneter Lernumgebungen für gelingende Technikbildung

Fragestellungen in der Fortbildung:

- Woran erkenne ich technische Fragestellungen der Kinder?
- Welche Möglichkeiten gibt es, technische Denk- und Handlungsweisen bei Kindern zu fördern?
- Wie kann ich technische Projekte im pädagogischen Alltag umsetzen?

Inhalte der Fortbildung:

- Praxisideen: technischen Fragestellungen selbst nachgehen
- Ziele der technischen Bildung
- Methoden der Technikdidaktik

Termine

- € 0€/120€
- 📍 Präsenzfortbildung**
- 🕒 19.05.2022, 09:30 – 17:00 Uhr
Anmeldung: <https://t1p.de/qtmk>

Arbeitsunterlagen

- Wegweiser durch das Materialpaket
- Broschüre zur Fortbildung inkl. Tipps zur Lernbegleitung
- Bild- und Entdeckungskarten für Fach- und Lehrkräfte
- Entdeckungskarten für Kinder im Grundschulalter
- Buch „Was wäre, wenn niemand die Gabel erfunden hätte?“

Das könnte Sie auch interessieren

- Broschüre „Pädagogischer Ansatz der Stiftung „Haus der kleinen Forscher““
- Online-Kurse: z. B. „Typisch Technik – welcher Techniktyp sind Sie?“ auf campus.haus-der-kleinen-forscher.de
- Lernspiele für 6- bis 10-jährige Kinder „Fridas Fahrradwerkstatt“ und „Kevins Kettenschaltung“ auf www.meine-forscherwelt.de



* Schnupperfortbildung für gemeinnützige Einrichtungen i.S.d. §§ 52 ff AO, nicht-gemeinnützige zahlen den normalen Beitrag
** wird abhängig vom Infektionsgeschehen ggf. als Online-Format angeboten.



Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung für Fachkräfte

Nachhaltigkeit ist mehr als „Bio“. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ist ein Bildungskonzept, das Kinder darin stärken will, unsere komplexe Welt einschließlich ihrer begrenzten Ressourcen zu erforschen, zu verstehen, aktiv zu gestalten und dabei auch an andere Menschen, denen weniger zur Verfügung steht, und an kommende Generationen zu denken. Doch worin besteht der Unterschied zwischen BNE und Nachhaltigkeit? Und welche Themen, Methoden und Ziele gehören zum Bildungskonzept BNE? In dieser Einstiegsfortbildung beschäftigen Sie sich mit Nachhaltigkeitsfragen, die im Alltag der Kinder auftauchen. Sie erleben, dass forschendes Lernen eine Methode ist, die sich auch für die BNE-Praxis eignet, und lernen die Methode „Philosophieren mit Kindern“ kennen.

Mit Ihrem spezifischen Nachhaltigkeitsthema und vielen Ideen für die praktische Umsetzung von BNE in Ihrer Kita oder Ihrer Grundschule können Sie dann bis zur zweiten Fortbildung „Macht mit! Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Praxis“ zahlreiche Erfahrungen sammeln.

Das sollten Sie mitbringen:

- Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ (www.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Einen persönlichen Zugang zu Fragen der Nachhaltigkeit

Das nehmen Sie mit:

- Fundierte Informationen über das Konzept BNE
- Grundlegende Kenntnisse bezüglich des Themas Nachhaltigkeit
- Ideen für Anknüpfungspunkte im Alltag von Kita und Grundschule

Fragestellungen in der Fortbildung:

- Worin besteht der Unterschied zwischen Nachhaltigkeit und BNE?
- Was gibt es im Alltag der Kinder zu entdecken und erforschen, das auch mit Aspekten der Nachhaltigkeit zu tun hat?
- Welche Methoden und Themen eignen sich, um BNE im pädagogischen Alltag umzusetzen?
- Wie lässt sich das Entdecken und Forschen mit BNE verknüpfen?

Inhalte der Fortbildung:

- Praxisideen: Entdecken und Forschen mit und ohne BNE-Aspekte
- Fragen der Nachhaltigkeit im Alltag entdecken
- Hintergrundwissen über das Thema Nachhaltigkeit und das Bildungskonzept BNE
- Einstieg in die Methode „Philosophieren mit Kindern“
- BNE-Praxisideen für die eigene pädagogische Arbeit

Termine

- € 45€/120€
- 📍 Digitale Veranstaltung
- 🕒 29.03.2022, 09:00 – 16:00 Uhr
Anmeldung: <https://t1p.de/4iry>

Arbeitsunterlagen

- Broschüre zur Fortbildung
- BNE-Baukasten
- Entdeckungskarten für Fach- und Lehrkräfte
- Bildkarten für Kinder

Das könnte Sie auch interessieren

- Präsenzfortbildung „Macht mit! Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Praxis“ für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Online-Kurs „Pädagogischer Ansatz“ auf campus.haus-der-kleinen-forscher.de
- Lernspiel für 6- bis 10-jährige Kinder „Konrads Komposthaufen“ auf www.meine-forscherwelt.de



* für gemeinnützige Einrichtungen i.S.d. §§ 52 ff AO



Macht mit! Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Praxis für Fachkräfte

Termine

- € 45€/120€
- 📍 Digitale Veranstaltung
- 🕒 08.11.2022, 09:00 – 16:00 Uhr
Anmeldung: <https://t1p.de/1n81u>

Arbeitsunterlagen

- Broschüre zur Fortbildung
- Entdeckungskarten für Fach- und Lehrkräfte
- Bildkarten für Kinder

Das könnte Sie auch interessieren

- Online-Kurs „Der pädagogische Ansatz der Stiftung“ auf campus.haus-der-kleinen-forscher.de
- Lernspiel für 6- bis 10-jährige Kinder „Konrads Komposthaufen“ auf www.meine-forscherwelt.de



* für gemeinnützige Einrichtungen i.S.d. §§ 52 ff AO

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) lebt vom Handeln. In der Fortbildung geht es um die Erfahrungen, die Sie seit der ersten BNE-Fortbildung („Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung“) gesammelt haben. Welche Themen wurden ausgewählt? Welche Methoden konnten Sie einsetzen? Wurden Projekte umgesetzt? Sie tauschen sich mit den anderen Teilnehmenden ausführlich über Erfolgsfaktoren, Stolpersteine und Fragen zum weiteren Vorgehen aus.

Welches Raum- und Zeitverständnis ist wichtig, damit die Kinder nachhaltig handeln können, und welches Gerechtigkeitsverständnis spielt beim Bildungskonzept BNE eine Rolle? Sie erfahren, wie Sie Kinder darin unterstützen können, zukunftsfähig zu handeln, und wie ihre Mitbestimmung im Alltag gefördert werden kann. Nach der Fortbildung haben Sie neue Ideen für die Praxis. Darüber hinaus haben Sie Ihre bereits umgesetzten Aktionen und Projekte reflektiert, um sie mit Blick auf BNE zu optimieren.

Hinweis:

Voraussetzung für den Besuch dieser Fortbildung ist die Teilnahme an der Fortbildung „Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung“ oder einer vergleichbaren Fortbildung einer anderen Organisation. Zur Auffrischung und Vorbereitung können Sie auch den Online-Kurs „BNE-Einstieg“ auf dem Online-Campus nutzen.

Das sollten Sie mitbringen:

- Erfahrungen mit BNE in der eigenen Arbeit nach dem Besuch der Fortbildung „Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung“ für pädagogische Fach- und Lehrkräfte

Das nehmen Sie mit:

- Vertiefte Kenntnisse des Konzepts BNE
- Erkenntnisse aus der Reflexion Ihrer Erfahrungen
- Ideen für die weitere Gestaltung des pädagogischen Alltags

Fragestellungen in der Fortbildung:

- Wie kann ich die Kinder darin unterstützen, zukunftsfähig zu handeln?
- Was sind die nächsten Schritte auf dem Weg zu BNE?
- Welches Raum- und Zeitverständnis ist wichtig, damit die Kinder nachhaltig handeln können, und welches Gerechtigkeitsverständnis spielt bei dem Bildungskonzept eine Rolle?
- Wie kann ich die Mitbestimmung der Kinder im Alltag fördern?

Inhalte der Fortbildung:

- Reflexion und Austausch über die Erfahrungen, die Sie nach der Fortbildung „Tür auf! Mein Einstieg in BNE“ gesammelt haben
- Intensive Bearbeitung der Frage, welche Fähigkeiten und Erkenntnisse der Kinder gestärkt werden sollen
- Partizipation gestalten
- Fortführung der Methode „Philosophieren mit Kindern“



Konsum umdenken – neue Ideen zur Bildung für nachhaltige Entwicklung für Kita-Leitungen

Sehr viele Kitas beschäftigen sich mit dem Thema Nachhaltigkeit und möchten sich in diese Richtung weiterentwickeln. Mit der Fortbildung „Konsum umdenken“ möchten wir Sie als Leitung einer Kita dabei unterstützen. Dazu greifen wir einen Aspekt auf, der viele Nachhaltigkeitsfragen aufwirft und auch im Alltag von Kindern bewusst oder unbewusst bereits eine große Rolle spielt: Konsum.

In dieser Fortbildung lernen Sie neue Möglichkeiten kennen, wie Sie Ihre Einrichtung an Nachhaltigkeitskriterien ausrichten und zusammen mit Ihrem Team entsprechend gestalten können. Was ließe sich zum Beispiel gemeinsam mit den Kindern am Spielzeugangebot in der Kita verändern?

Als Unterstützung bekommen Sie einen Referenzrahmen an die Hand, der Ihnen hilft, Nachhaltigkeit und Bildung für nachhaltige Entwicklung im Rahmen Ihrer Qualitätsentwicklung schrittweise auszubauen. Sie erfahren in der Fortbildung außerdem, mit welchen Praxisideen und Methoden Sie Ihr pädagogisches Team bei der Auseinandersetzung mit nachhaltigem Konsum begleiten und die Kita miteinander zu einem beispielhaften Lernort für Nachhaltigkeit machen können. Um auf all dies gut vorbereitet zu sein, haben Sie außerdem Gelegenheit, Ihre eigene Haltung zu nachhaltigem Konsum zu reflektieren und sich mit anderen Kita-Leitungen auszutauschen. Einen ausführlicheren Vorgeschmack auf die Fortbildung bekommen Sie hier: <http://haus-der-kleinen-forscher.de/konsum>

Das sollten Sie mitbringen:

- Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ (www.haus-der-kleinen-forscher.de)

Das nehmen Sie mit:

- Wissen über nachhaltigen Konsum
- Wissen über das Konzept der Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Verständnis von Qualitätsentwicklung in Verbindung mit Nachhaltigkeit und Bildung für nachhaltige Entwicklung

Fragestellungen in der Fortbildung:

- Wie können wir nachhaltigen Konsum in unseren Einrichtungsalltag integrieren?
- Wir können wir dafür das Qualitätsmanagement nutzen?
- Wie kann das Bildungskonzept BNE genutzt werden, um das Thema Konsum pädagogisch aufzugreifen?

Inhalte der Fortbildung:

- Grundlagen des Bildungskonzepts Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
- Konsumpyramide: Strategien für nachhaltigen Konsum in der Bildungseinrichtung
- Referenzrahmen zu BNE und Nachhaltigkeit in der Kita
- Reflexion des eigenen Lebensstils im Hinblick auf nachhaltigen Konsum

Termine

- € 60€/145€
- 📍 Präsenzfortbildung**
- 🕒 1,5 Tage:
24.11.2022, 13:00 – 17:00 Uhr &
25.11.2022, 09:00 – 16:30 Uhr
Anmeldung: <https://t1p.de/yrwrl>

Haben Sie Interesse an der entsprechenden Fortbildungen für Fachkräfte? Schreiben Sie uns eine E-Mail an info@kleine-forscher-hamburg.de

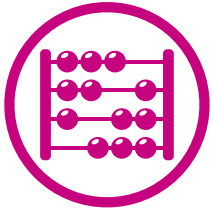
Arbeitsunterlagen

- Broschüre „Konsum umdenken – entdecken, spielen, selber machen“
- Poster zur Konsumpyramide
- BNE Referenzrahmen für die frühkindliche Bildung
- Entdeckungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Bildkarten für Kinder
- Spielkarten zum Thema „Produktionswege“

Das könnte Sie auch interessieren

- Online-Kurse „Einstieg in BNE“, „Konsum umdenken: Konsumpyramide“ und „Konsum umdenken: Werbung reflektieren“ auf campus.haus-der-kleinen-forscher.de

* für gemeinnützige Einrichtungen i.S.d. §§ 52 ff AO
** wird abhängig vom Infektionsgeschehen ggf. als Online-Format angeboten.



Zahlen, Zählen, Rechnen – Mathematik entdecken

Diese Fortbildung zeigt, dass unser Alltag voller Zahlen steckt. Erfahren Sie, wo sich im Tagesablauf mathematische Fragen ergeben, denen Sie gemeinsam mit Kindern auf den Grund gehen können.

Sie vertiefen Ihr Wissen darüber, wie sich die Zahlvorstellung bei Kindern entwickelt. Zudem lernen Sie den „Mathemattikkreis“ kennen, eine Methode, um Kinder beim mathematischen Forschen zu begleiten. Sie erhalten viele praktische Anregungen, die Kinder für Zahlen, das Zählen und das Rechnen zu begeistern und sie damit in ihrer mathematischen Kompetenzentwicklung zu unterstützen.

Das sollten Sie mitbringen:

- Interesse am Thema Lernbegleitung und am Entdecken und Forschen mit Kindern
- Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“

Das nehmen Sie mit:

- Gesteigerte Motivation und Interesse an mathematischem Entdecken und Forschen mit Kindern
- Inhaltsbezogenes Wissen zum mathematischen Bereich Zahlen, Zählen, Rechnen
- Prozessbezogenes mathematisches Wissen (Problemlösen, Argumentieren, Kommunizieren, Darstellen, Modellieren)
- Ideen zur Gestaltung mathematischer Lernumgebungen

Fragstellungen in der Fortbildung:

- Wo stoßen die Kinder im Alltag auf Zahlen?
- Auf welche Arten kann man Zahlen darstellen und wie kann man mit ihnen rechnen?
- Welche Methoden gibt es, um Zahlen, Zählen und Rechnen für Kinder präsent zu machen?

Inhalte der Fortbildung:

- Zahlen, Zählen, Rechnen im Alltag entdecken und nutzen
- Zahlen nutzen, um Muster und Strukturen zu beschreiben
- Praktisches Entdecken und Forschen mit Alltagsmaterialien
- „Mathemattikkreis“ als Methode mathematischen Forschens

Termine

€ 45€/120€

📍 Präsenzfortbildung**

🕒 31.05.2022, 09:00 – 16:30 Uhr

Anmeldung: <https://t1p.de/f3nfi>

Arbeitsunterlagen

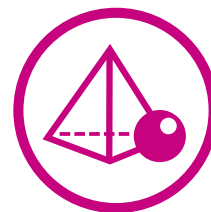
- Broschüre zur Fortbildung
- Entdeckungs- und Forschungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Entdeckungskarten für Kinder im Grundschulalter inkl. Tipps zur Lernbegleitung

Das könnte Sie auch interessieren

- Präsenzfortbildung „Mathematik in Raum und Form entdecken“
- Online-Kurse „Pädagogischer Ansatz“, „Mathemattikkreis“ und „Mathematische Zählprinzipien“ auf campus.haus-der-kleinen-forscher.de
- Lernspiele für 6- bis 10-jährige Kinder „Kevins Kettenschaltung“, „Wiebkes Waage“ und „Diagramm-Generator“ auf www.meine-forscherwelt.de



* für gemeinnützige Einrichtungen i.S.d. §§ 52 ff AO
** wird abhängig vom Infektionsgeschehen ggf. als Online-Format angeboten.



Mathematik in Raum und Form entdecken

Alltäglich umgibt uns die Mathematik in Form von Mustern und Strukturen, geometrischen Figuren und dreidimensionalen Körpern. In der Fortbildung „Mathematik in Raum und Form entdecken“ erfahren Sie, wie viel Geometrie in unserem Alltag steckt und wie Sie diese Lerngelegenheiten erkennen und nutzen. Neben vielen praktischen Anregungen für Ihre Arbeit erfahren Sie, wie die Kinder ihr visuelles und räumliches Vorstellungsvermögen entwickeln. Zudem diskutieren Sie Möglichkeiten, wie Sie die individuellen Entwicklungsstände der Kinder einschätzen und wie geeignete Impulse die mathematische Kompetenzentwicklung der Kinder unterstützen.

Das sollten Sie mitbringen:

- Interesse am Thema „Lernbegleitung“ sowie am Entdecken und Forschen mit Kindern
- Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“

Das nehmen Sie mit:

- Grundlegendes mathematisches Verständnis für Flächen, Körper, Perspektiven, Muster und Strukturen
- Kenntnisse über mathematische Kompetenzentwicklung bei Kindern
- Kenntnisse über prozessbezogene Kompetenzen beim mathematischen Forschen (Problemlösen, Argumentieren, Kommunizieren, Darstellen und Modellieren)

Fragestellungen in der Fortbildung:

- Wie verbinde ich mathematische Entdeckungen mit pädagogischer Praxis?
- Wie kann ich räumliches Vorstellungsvermögen bei den Kindern stärken und fördern?
- Wie unterstütze ich den Prozess des mathematischen Entdeckens und Forschens?

Inhalte der Fortbildung:

- Geometrie im Alltag entdecken
- Vorstellung eines Prinzips, das zeigt, wie ein mathematischer Sachverhalt auf verschiedene Arten dargestellt werden kann (das EIS-Prinzip)

Termine

- € 45€*/120€
- 📍 Digitale Veranstaltung
- 🕒 06.04.2022, 09:00 – 16:30 Uhr
Anmeldung: <https://t1p.de/qxmm>

Arbeitsunterlagen

- Broschüre zur Fortbildung
- Entdeckungs- und Forschungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Entdeckungskarten für Kinder im Grundschulalter inkl. Tipps zur Lernbegleitung

Das könnte Sie auch interessieren

- Präsenzfortbildung „Zahlen, Zählen, Rechnen – Mathematik entdecken“
- Online-Kurse „Pädagogischer Ansatz“, „Mathematikkreis“ und „Mathematische Zählprinzipien“ auf campus.haus-der-kleinen-forscher.de
- Lernspiel für 6- bis 10-jährige Kinder „Felia legt Fliesen“ auf www.meine-forscherwelt.de



* für gemeinnützige Einrichtungen i.S.d. §§ 52 ff AO



Forschen zu Licht, Farben, Sehen – Optik entdecken

Unsere tägliche Erfahrungswelt bietet eine Menge spannender Anknüpfungspunkte, dem Thema „Licht, Farben, Sehen“ nachzugehen: In der Dämmerung wandern zum Beispiel lange Schatten mal vor und mal hinter uns, Sonnenbrillen verändern unsere Farbwahrnehmung, wir entdecken unser Spiegelbild in Schaufenstern oder stellen mit Erschrecken fest, dass der Fruchtsaft auf dem T-Shirt einen farbigen Fleck hinterlässt. In der Fortbildung haben Sie die Gelegenheit, gemeinsam mit anderen pädagogischen Fach- und Lehrkräften ein eigenes Projekt zum Thema „Licht, Farben, Sehen“ zu entwickeln. Von der Themenfindung bis zur Abschlusspräsentation erkunden Sie beispielsweise bunte Discolichter oder die Farben der Natur. Sie überlegen in der Gruppe, wie Sie das Erlebte in den Alltag Ihrer Einrichtung übertragen und wie Sie die Kinder beim Lernen in Projekten am besten begleiten.

Das sollten Sie mitbringen:

- Interesse am Thema „Lernbegleitung“ und am Entdecken und Forschen mit Kindern
- Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ (www.haus-der-kleinen-forscher.de)

Das nehmen Sie mit:

- Grundlegendes Fachwissen im Bereich Optik
- Wissen über typische Vorstellungen von Kindern zum Thema
- Vertieftes Verständnis von Projektarbeit als Methode in Kita und Grundschule
- Kenntnisse über die Gestaltung einer guten Lernumgebung

Fragestellungen in der Fortbildung:

- Wie kann ich die Interessen und Vorstellungen der Kinder zur Optik aufgreifen und darauf aufbauend ihr Lernen adäquat begleiten?
- Wie kann ich Projekte in meinem pädagogischen Alltag umsetzen?

Inhalte der Fortbildung:

- Kindervorstellungen zu Licht, Schatten, Farben und Sehen
- Ideen für Projekte in Kita und Grundschule
- Unterscheidung von Projekten und projektorientierten Aktivitäten
- Durchführung und Präsentation eines Projekts in Kleingruppen
- Forschen mit der Methode „Forschungskreis“

Termine

€ 45€/120€

📍 Präsenzfortbildung**

🕒 14.06.2022, 09:00 – 16:30 Uhr
Anmeldung: <https://t1p.de/h2qh>

Arbeitsunterlagen

- Broschüre zur Fortbildung
- Entdeckungs- und Forschungskarten für Fach- und Lehrkräfte
- Entdeckungskarten für Kinder im Grundschulalter inkl. Tipps zur Lernbegleitung

Das könnte Sie auch interessieren

- Online-Kurs „Pädagogischer Ansatz“ auf campus.haus-der-kleinen-forscher.de
- Lernspiel für 6- bis 10-jährige Kinder „Leanders Lichtbox“ auf www.meine-forscherwelt.de



* für gemeinnützige Einrichtungen i.S.d. §§ 52 ff AO
** wird abhängig vom Infektionsgeschehen ggf. als Online-Format angeboten.



Forschen zu Strom und Energie

Energie begegnet uns in vielen Formen, beispielsweise als Licht, Wärme, Bewegung oder elektrischer Strom. Unser Alltag ist geprägt von elektrischen Geräten, von denen viele auch von den Kindern ständig verwendet werden. Woran lässt sich erkennen, ob etwas mit Strom betrieben wird? Was macht eigentlich ein Schalter? Was leitet Strom und was nicht? Wie viel Energie steckt in unserem Körper, in der Sonne oder im Wind?

In der Fortbildung „Forschen zu Strom und Energie“ gehen Sie diesen Fragen nach und wenden Ihre neu erworbenen Kenntnisse über den elektrischen Stromkreis an, indem Sie die „Stadt der Erleuchtung“, einen „Heißen Draht“, „Stromwanzen“ oder ein Elektroquiz konstruieren. Zudem bauen Sie Ihr Wissen aus, die Familie als wichtigen Bildungspartner der Kinder in die Umsetzung dieses Themas einzubinden.

Natürlich forschen Sie nicht mit Geräten, die an der Steckdose angeschlossen sind, sondern nutzen die vielfältigen Möglichkeiten, die z. B. Batterien bis 4,5 Volt bieten und tauschen sich über Sicherheitsaspekte beim Entdecken und Forschen mit Kindern aus.

Das sollten Sie mitbringen:

- Interesse am Thema Lernbegleitung und am Entdecken und Forschen mit Kindern
- Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ (www.haus-der-kleinen-forscher.de)

Das nehmen Sie mit:

- Gesteigerte Motivation und Interesse für das gemeinsame Entdecken und Forschen mit Kindern
- Grundlegendes Fachwissen aus den Bereichen Strom und Energie
- Kenntnisse zum Forschen mit der Methode „Forschungskreis“

Fragestellungen in der Fortbildung:

- Wie begleite ich die Kinder beim Entdecken und Forschen zum Thema „Strom und Energie“?
- Wie kann die Einbindung der Familie als Bildungspartner gelingen?

Inhalte der Fortbildung:

- Praxisideen: Entdecken und Forschen in der Stromwerkstatt
- Erfahrungsfelder beim Thema „Strom und Energie“
- Erfahrungsaustausch: Familien ins Forschen einbinden
- Transfer in die Praxis gestalten

Termine

- € 45€/120€
- Digitale Veranstaltung
- 05.04.2022, 09:00 – 16:30 Uhr
Anmeldung: <https://t1p.de/hxkc>

Arbeitsunterlagen

- Broschüre zur Fortbildung
- Entdeckungs- und Forschungskarten für Fach- und Lehrkräfte
- Entdeckungskarten für Kinder inkl. Tipps zur Lernbegleitung

Das könnte Sie auch interessieren

- Online-Kurs „Pädagogischer Ansatz“ auf campus.haus-der-kleinen-forscher.de
- DVD „Kinder erforschen Energie und Strom“
- Lernspiele für 6- bis 10-jährige Kinder „Fridas Fahrradwerkstatt“ und „Katis Strom-O-Mat“ auf www.meine-forscherwelt.de



* für gemeinnützige Einrichtungen i.S.d. §§ 52 ff AO



Termine

- € 45€/120€
- 📍 Präsenzfortbildung**
- 🕒 17.05.2022, 09:00 – 16:30 Uhr
Anmeldung: <https://t1p.de/8npsv>

Arbeitsunterlagen

- Entdeckungs- und Forschungskarten für Fach- und Lehrkräfte
- Entdeckungskarten für Kinder im Grundschulalter inkl. Tipps zur Lernbegleitung

Das könnte Sie auch interessieren

- Broschüre „Pädagogischer Ansatz der Stiftung „Haus der kleinen Forscher““
- Präsenzfortbildung „Wasser in Natur und Technik“
- Online-Kurse „Schwimmen und Sinken“, „Pädagogischer Ansatz“ und „Ko-Konstruktive Lernbegleitung“ auf campus.haus-der-kleinen-forscher.de
- Lernspiel für 6- bis 10-jährige Kinder „Wilmas Wasserleitungen“ auf www.meine-forscherwelt.de



Forschen mit Wasser

Wasser ist für uns allgegenwärtig: Wir trinken es, waschen uns damit, es regnet auf uns herab oder fließt in einem Fluss an uns vorbei. Wie sieht Wasser eigentlich aus, wie fühlt es sich an? Kann man Wasser auch hören, schmecken oder gar riechen? Diesen und vielen anderen Fragen gehen Sie in der Fortbildung „Forschen mit Wasser“ auf den Grund, sodass beim Entdecken und Forschen all Ihre Sinne zum Einsatz kommen.

Sie lernen in einem gut ausgewogenen Verhältnis von Theorie und Praxis den pädagogischen Ansatz der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ kennen. Dabei haben Sie die Gelegenheit, mit den anderen Teilnehmenden darüber zu reflektieren, was eine gute Lernbegleitung ausmacht. Sie erfahren, wie Sie die Kinder zum Entdecken und Forschen anregen und welche Zugänge Sie dafür nutzen können. Die Fortbildung unterstützt Sie zudem darin, das Entdecken und Erforschen von Naturphänomenen im Alltag Ihrer Einrichtung umzusetzen.

Das sollten Sie mitbringen:

- Interesse am Thema Lernbegleitung sowie am Entdecken und Forschen mit Kindern

Das nehmen Sie mit:

- Gesteigerte Motivation und Interesse für das gemeinsame Entdecken und Forschen mit Kindern
- Kenntnisse über naturwissenschaftliche Denk- und Vorgehensweisen im Umgang mit Naturphänomenen
- Grundlegendes Fachwissen über Wasser
- Fachdidaktisches Wissen für eine gute Lernbegleitung

Fragestellungen in der Fortbildung:

- Wie kann Wasser für die Kinder mit allen Sinnen erfahrbar werden?
- Durch welche Zugänge kommen die Kinder ins Entdecken und Forschen?
- Wie kann ich die Kinder beim Entdecken und Forschen gut begleiten?

Inhalte der Fortbildung:

- Praxisideen: Entdecken und Forschen zum Thema „Wasser“
- Grundlagen des Lernens
- Forschen mit der Methode „Forschungskreis“
- Aufgaben der Lernbegleitung

* für gemeinnützige Einrichtungen i.S.d. §§ 52 ff AO
** wird abhängig vom Infektionsgeschehen ggf. als Online-Format angeboten.



MINT ist überall

Wo steckt im Alltag überall MINT? Wie können daraus MINT-Lernsituationen entstehen? Wie können Kinder dabei begleitet werden?

In der Fortbildung schärfen Sie Ihren Blick dafür, wie viele Lerngelegenheiten für die Bereiche Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik in ganz alltäglichen Situationen stecken. Sie erhalten Ideen und Materialien, die Ihnen als Lernbegleitung dabei helfen, MINT-Lerngelegenheiten aufzugreifen bzw. anzustoßen. Sie erfahren ebenso, wie Sie bereits in kurzen Momenten zum Vermuten, Begründen oder Überprüfen anregen können – Kompetenzen, die im gesamten MINT-Bereich eine wichtige Rolle spielen.

Das sollten Sie mitbringen:

- Interesse am Thema Lernbegleitung sowie am Entdecken und Forschen mit Kindern
- Interesse an MINT-Bildung

Die Fortbildung eignet sich sowohl für den Einstieg in Themen der MINT-Bildung als auch für deren Vertiefung.

Das nehmen Sie mit:

- Einen geschärften Blick für das Potenzial von Alltagssituationen für MINT-Bildung
- Ideen, wie Sie MINT-Lerngelegenheiten im Alltag anregen, aufgreifen und mit den Kindern vertiefen können
- Materialien und Anregungen, um bei den Kindern Kompetenzen zu fördern, die in allen vier Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik wichtig sind
- Gesteigerte Motivation und Interesse für das gemeinsame Entdecken und Forschen mit Kindern

Fragestellungen in der Fortbildung:

- Welche Alltagssituationen bieten gute Möglichkeiten für die Auseinandersetzung mit MINT-Themen?
- Wie kann ich MINT-Interessen der Kinder erkennen?
- Wie kann ich MINT-Lerngelegenheiten aufgreifen und vertiefen?
- Wie kann ich die Kinder u. a. zum Vermuten, Begründen, Versuchen oder Bewerten anregen?

Inhalte der Fortbildung:

- Potenzial von Alltagssituationen für MINT-Bildung
- Methoden, um die Interessen der Kinder für MINT-Themen zu erkennen
- Gemeinsamkeiten beim Vorgehen in den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik
- Methoden, um bei den Kindern Kompetenzen zu fördern, die in allen vier Bereichen relevant sind

Termine

- € 45€/90€
- 📍 Digitale Veranstaltung
- 🕒 dreitägig, jeweils 2 Stunden:
01.09.2022, 17:00 – 19:00 Uhr &
08.09.2022, 17:00 – 19:00 Uhr &
29.09.2022, 17:00 – 19:00 Uhr
Anmeldung: <https://t1p.de/hepu>

Hinweis: Die Fortbildung besteht aus drei Online-Terminen mit dazwischen liegenden Beobachtungs- und Reflexionsaufgaben.

Arbeitsunterlagen

- Wegweiser durch das Bildungsangebot
- Broschüre zur Fortbildung
- Poster zum Selbstgestalten
- Spiel
- Fragenfächer mit anregenden Impulsen

Das könnte Sie auch interessieren

- Alle Online-Angebote zu „MINT ist überall“
- Alle Präsenzfortbildungen und Online-Angebote zu M, I, N, T
- Broschüre „Pädagogischer Ansatz der Stiftung ‚Haus der kleinen Forscher‘“



* für gemeinnützige Einrichtungen i.S.d. §§ 52 ff AO



Forschen mit Sprudelgas

Das Gas Kohlenstoffdioxid blubbert in Sprudelwasser und Limonade. Es entsteht beim Auflösen von Brausetabletten in Wasser oder beim Lutschen von Brausebonbons auf der Zunge. Auch beim Backen ist es wichtig, denn es sorgt dafür, dass der Teig von Kuchen, Brot und Brötchen schön aufgelockert wird. Neben dem Sprudelgas finden sich in unserem Alltag noch viele weitere chemische Stoffe, deren Eigenschaften mit Kindern erkundet werden können.

Was ist Chemie? Welche Rolle spielt sie in unserem Leben und wo begegnen wir ihr tagtäglich? Die Fortbildung „Forschen mit Sprudelgas“ bietet Ihnen zahlreiche Anregungen, wie Sie gemeinsam mit den Kindern die Eigenschaften des Sprudelgases Kohlenstoffdioxid entdecken und erforschen können und dabei Grunderfahrungen im Bereich Chemie sammeln.

Darüber hinaus ist die bildungsbereichsübergreifende Förderung naturwissenschaftlicher und sprachlicher Bildung ein wichtiges Thema der Fortbildung. Sie reflektieren über Grundprinzipien einer Haltung, die Sie in Ihrer Rolle als Lernbegleitung einnehmen sollten, um die Kinder im Alltag sowohl im Hinblick auf sprachliche Bildung zu fördern als auch optimal beim Entdecken und Forschen zu unterstützen.

Das sollten Sie mitbringen:

- Interesse am Thema Lernbegleitung sowie am Entdecken und Forschen mit Kindern
- Interesse an Chemie im Alltag
- Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ (www.haus-der-kleinen-forscher.de)

Das nehmen Sie mit:

- Gesteigerte Motivation und Interesse für das gemeinsame Entdecken und Forschen mit Kindern
- Grundwissen über die Entstehung und Eigenschaften von Kohlenstoffdioxid
- Prozesswissen über systematisches forschendes Vorgehen
- Praxistipps für die Gestaltung bereichsübergreifender naturwissenschaftlicher und sprachlicher Bildungsangebote

Fragestellungen in der Fortbildung:

- Wo kommt Chemie im Alltag der Kinder vor?
- Wie können die Kinder bei der Erkundung von chemischen Stoffen und Stoffumwandlungen begleitet werden?
- Wie kann die sprachliche Entwicklung der Kinder beim Entdecken und Forschen unterstützt werden?

Inhalte der Fortbildung:

- Alltagsstoffe wie Sprudelgas selbst entdecken und erforschen
- Reflexion über bildungsbereichsübergreifende Grundprinzipien guter Lernbegleitung

Termine

€ 45€/120€

📍 Präsenzfortbildung**

🕒 22.11.2022, 09:00 – 16:30 Uhr
Anmeldung: <https://t1p.de/4fbt>

Arbeitsunterlagen

- Entdeckungs- und Forschungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Broschüre zur Fortbildung
- Entdeckungskarten für Kinder im Grundschulalter inkl. Tipps zur Lernbegleitung

Das könnte Sie auch interessieren

- Online-Kurse „Pädagogischer Ansatz“, „Wer forscht, der fragt – wer fragt, der forscht“, „Forschungsdialoge gestalten“ inkl. Interview mit Prof. Dr. Frauke Hildebrandt auf campus.haus-der-kleinen-forscher.de
- Lernspiel für 6- bis 10-jährige Kinder „Benno's Blubberbauch“ auf www.meine-forscherwelt.de
- Fachartikel zur Sprachförderung auf integration.haus-der-kleinen-forscher.de



* für gemeinnützige Einrichtungen i.S.d. §§ 52 ff AO
** wird abhängig vom Infektionsgeschehen ggf. als Online-Format angeboten.

Anmeldung zur Fortbildung

Bitte per Fax oder E-Mail an das Netzwerk senden.



Wir sind Netzwerkpartner der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“
www.haus-der-kleinen-forscher.de

Thema: _____ Datum: _____

Name der Einrichtung: _____

Adresse der Einrichtung: _____

Ggf. abweichende Rechnungsadresse: _____

Telefon: _____ E-Mail: _____

Name Teilnehmer*in 1: _____ Name Teilnehmer*in 2: _____

Handelt es sich um einen gemeinnützigen Bildungsträger i.S.d. §§ 52 ff AO?

Ja

Nein

Bitte beachten Sie, dass ggf. erhöhte Teilnahmegebühren (siehe jeweiliges Angebot) fällig werden.

Unsere Einrichtung betreut Kinder im Alter von ...

- 0 bis unter 3 Jahren (z. B. Krippe)
- 0 bis unter 8 Jahren (z. B. Kita mit Krippe)
- 2 bis unter 8 Jahren (z. B. Kita)
- 5 bis unter 14 Jahren
- 0 bis unter 14 Jahren

Für Grundschulen: Wir sind eine ...

- Ganztagsgrundschule in Verantwortung der Schule (GTS)
- Ganztagsgrundschule in Zusammenarbeit mit einem Jugendhilfeträger (GBS). Bitte Name des Trägers angeben:

Für Teilnehmer*innen aus Grundschulen: Ich bin tätig im ...

(bei zwei Teilnehmer*innen bitte zwei Kreuze setzen)

- unterrichtlichen Bereich
- außerunterrichtlichen Bereich

Für Teilnehmer*innen aus Grundschulen: Ich bin eine ...

(bei zwei Teilnehmer*innen bitte zwei Kreuze setzen)

- Lehrkraft
- pädagogische Fachkraft

Ich arbeite nicht direkt mit Kindern, sondern: _____

Mit meiner Unterschrift willige ich ein, dass meine hier angegebenen personenbezogenen Daten wie Name, Adresse, E-Mail-Adresse etc. zur Vorbereitung, Durchführung und zum Abschluss der Fortbildung bei meinem lokalen Netzwerkpartner „Kleine Forscher Hamburg“ gespeichert, genutzt und an die Geschäftsstelle der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ übermittelt werden (Nutzung gemäß EU-DSGVO Art. 6 Absatz 1 (b) und (f)). Sollte ich nicht teilnehmen können, werden meine Daten automatisch drei Monate nach der Veranstaltung gelöscht. Die Veranstaltung kann vom Veranstalter aus wichtigem Grund abgesagt werden, insb. mangels ausreichender Teilnehmendenzahl, wegen kurzfristiger Nichtverfügbarkeit der Referent*innen ohne Möglichkeit des Ersatzes oder aufgrund höherer Gewalt. Jede kommerzielle Verlinkung, Vervielfältigung, Verbreitung, Sendung und Wieder- bzw. Weitergabe der Inhalte ist ohne schriftliche Genehmigung des Netzwerks „DESY – Kleine Forscher Hamburg“ ausdrücklich untersagt. Sämtliche Texte, Bilder und andere veröffentlichten Informationen sind ausschließlich für die Vermittlung der Inhalte im Rahmen der frühpädagogischen Wissensvermittlung an Kinder vorgesehen. Eine andere Verwendung ist ausgeschlossen. Die entgeltliche Vermarktung der im Rahmen der Veranstaltung vermittelten Expertise sowie die Verwendung des Logos oder anderer Hinweise auf die Nutzung der Fortbildungsinhalte für Zwecke der Werbe- oder Öffentlichkeitsarbeit ist untersagt. Für die Teilnahme an Fortbildungen werden Teilnahmebeiträge erhoben. Die reguläre Teilnahmegebühr (siehe jeweiliges Angebot) wird dann fällig, soweit nicht eine der folgenden Ermäßigungen in Anspruch genommen werden kann: Für teilnehmende Einrichtungen, die gemeinnützige Zwecke i.S.d. §§ 52 ff AO verfolgen, ermäßigt sich der Teilnahmebeitrag (siehe jeweiliges Angebot). Sofern Sie bei Anmeldung bestätigt haben, in einer gemeinnützigen Einrichtung beschäftigt zu sein, sind wir verpflichtet, den gesetzlich vorgesehenen Nachweis der Gemeinnützigkeit Ihrer Einrichtung (siehe Seite 9 des aktuellen Fortbildungsprogramms) bis spätestens zum Fortbildungsdatum zu prüfen. Liegt uns noch kein Nachweis vor, bitten wir Sie auf Nachfrage um Ihre Mitwirkung und Vorlage des Nachweises. Wir behalten uns vor, bei fehlendem Nachweis den regulären Beitrag in Rechnung zu stellen. Eine Ermäßigung kommt auch dann in Betracht, wenn eine pädagogische Fach- oder Lehrkraft die Teilnahme als Privatperson finanzieren muss und diese nicht vom Arbeitgeber erstattet bekommt. Sollten Sie nicht bei einer Einrichtung beschäftigt sein, prüfen wir im Einzelfall die Höhe der zu entrichtenden Gebühr. Die Teilnahmegebühr fällt unabhängig vom Rücktrittsgrund an, wenn der Rücktritt sieben oder weniger Tage vor dem Veranstaltungsbeginn erfolgt und keine geeignete Ersatzperson benannt werden kann. Bitte informieren Sie uns schriftlich (an info@kleine-forscher-hamburg.de), wenn Sie an einer gebuchten Veranstaltung nicht teilnehmen können.

Unterschrift Teilnehmer*in 1

Unterschrift Teilnehmer*in 2

Rücksendung an „Kleine Forscher Hamburg“
per Fax an 040 3567-6827 oder E-Mail an
anmeldung@kleine-forscher-hamburg.de
Telefonische Rückfragen an 040 8998-2713

Impressum

© 2022 DESY – Kleine Forscher Hamburg

Konzeption und Redaktion: Dr. Bettina Schmidt;

Stiftung „Haus der kleinen Forscher“, Berlin

Layout: „Kleine Forscher Hamburg“, Norman Heck;

Stiftung „Haus der kleinen Forscher“, Berlin

Fotos und Illustrationen:

© Stiftung „Haus der kleinen Forscher“: Seiten 12 (oben), 24, 26, 29

© Stiftung „Haus der kleinen Forscher“, Birte Filmer: Seite 10

© Stiftung „Haus der kleinen Forscher“, Christoph Wehrer:

Seiten 1, 4, 8, 12 (unten), 13 (Foto), 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 25, 27, 28, 30

© Stiftung „Haus der kleinen Forscher“, Libra Film: Seite 18

© Stiftung „Haus der kleinen Forscher“, Tim Brackmann:

Seite 13 (Illustration)

© Deutsches Elektronen-Synchrotron DESY, Marta Mayer: Seite 5