Repräsentative Befragung von Pädagog:innen 2026

Ergebnisse zur **Selbstregulation**

Stiftung Kinder forschen
Susanne Kram, Julia Rienow & Anna-Maria Tams,
Referentinnen Monitoring und Evaluation

Berlin, September 2026

Gefördert vom:

Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend

Partner:

Siemens Stiftung

Dietmar Hopp Stiftung

Dieter Schwarz Stiftung

Zusammenfassung der Ergebnisse

Wie bekannt ist der Begriff Selbstregulationskompetenz unter Pädagogischen Fachkräften in Kitas?

- Über ein Drittel (37 %) der befragten Pädagoginnen und Pädagogen in Kitas kann nicht genau beschreiben, was der Begriff Selbstregulation bedeutet, oder kennt diesen Begriff nicht.
- Weitere 39 % können den Begriff zumindest in Ansätzen beschreiben.
- Knapp ein Viertel (24%) der befragten Pädagoginnen und Pädagogen geben an, dass sie sich gut mit dem Thema auskennen.

Wie erfolgt die Förderung von Selbstregulationskompetenzen im Kita-Alltag?

- Insgesamt 44 % der befragten Pädagoginnen und Pädagogen geben an, dass sie die Selbstregulationskompetenzen von Kindern (eher) zufällig und nicht bewusst fördern.
- Fast ein Viertel der befragten Pädagoginnen und Pädagogen (24 %) fördern Selbstregulationskompetenzen nie oder nur einmal im Monat.

Quantitative Telefonbefragung

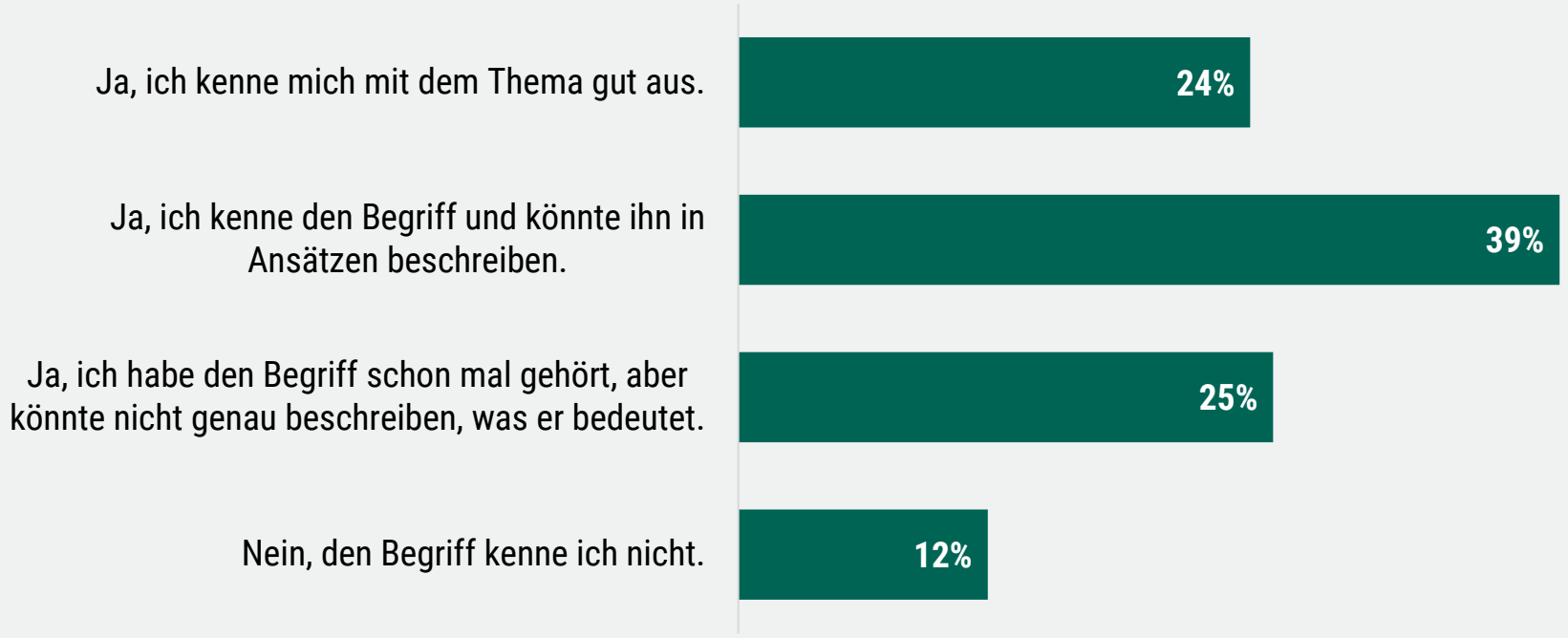
- **Quantitative telefonische** Interviews, die im Frühsommer 2026 vom Forschungspartner uzbonn durchgeführt wurden.
- Kontaktiert wurden Einrichtungen, die als **Kitas** in unserer Kontaktdatenbank geführt werden. Interviewt wurde die Person, die als letzte Geburtstag hatte.
- **Repräsentativität** besteht in Bezug auf eine zufällige Ziehung der Stichprobe. Darüber hinaus wurde eine Gewichtung nach Bundesland vorgenommen.
- Befragt wurden **pädagogische Fachkräfte** und **Leitungen.** Mit „Hort“ meinen wir in dieser Befragung Horte sowie den außerunterrichtlichen Bereich der Grundschule (in dieser Stichprobe sind dies 26 Personen).

Die Befragten sind zwischen **18 und 66 Jahre alt** (im Durchschnitt 41 Jahre) und haben durchschnittlich **17 Jahre Berufserfahrung**. 83 % der Befragten sind **weiblich**, 17 % **männlich**. 7 % der Befragten arbeiten in kleinen **Einrichtungen** (bis 25 Kinder), 47 % in mittelgroßen, 45 % in großen (ab 76 Kinder).

	Päd. Fachkraft	**Leitung**	Gesamt
Kita	294	61	**355**
Hort	132	16	**148**
Gesamt	**426**	**77**	**503**

Bekanntheit des Begriffs Selbstregulationskompetenz

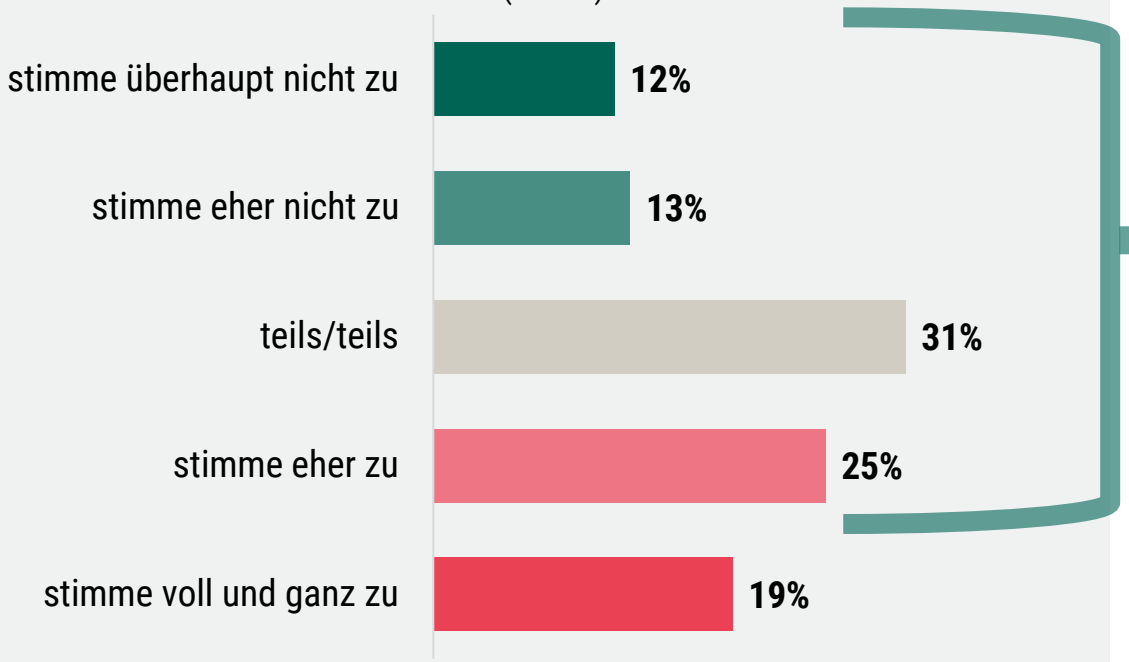
Sagt Ihnen der Begriff der „Selbstregulationskompetenzen“ etwas? (N=503)



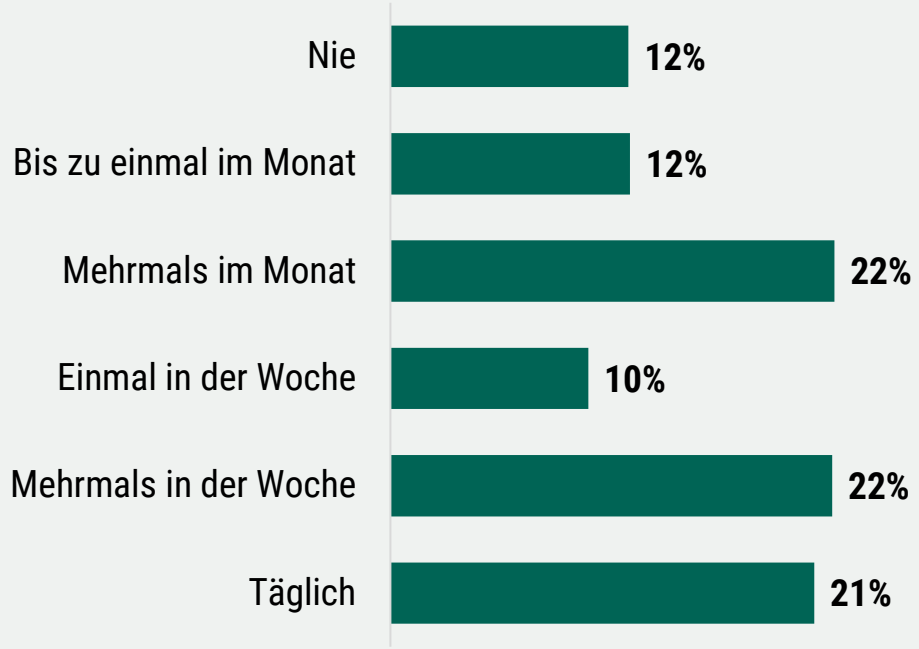
Förderung von Selbstregulationskompetenzen im Kita-Alltag

Vor diesen Fragen wurde allen Befragten eine Definition von Selbstregulationskompetenzen vorgelesen.

Ich fördere die Selbstregulationskompetenzen völlig zufällig, nicht bewusst.
(N=500)



Wie häufig fördern Sie in Ihrer Einrichtung Selbstregulationskompetenzen der Kinder aktiv?
(wenn Selbstregulationskompetenzen nicht nur völlig zufällig gefördert werden; N=401)



Wenden Sie sich bei Fragen gerne an das Presseteam!

Stiftung Kinder forschen
Rungestraße 18
10179 Berlin

Telefon: 030 23 59 40 - 207
presse@stiftung-kinder-forschen.de
www.stiftung-kinder-forschen.de