





TIPPS ZUR LERNBEGLEITUNG – WASSER MACHT SAUBER

Darum geht's

Beim Aspekt Hygiene treffen sich die Themen „Trinkwasser“ und „Gesundheit“. Der Umgang mit Fäkalien bzw. ihrer Entsorgung wandelt sich und ist eine Frage von Ressourcen, wie den Erhalt von Nährstoffen oder Wasser, und kulturell geprägt. Es ist daher gut, sich damit zu beschäftigen und keinen Ekel aufzubauen. Das Ziel dieser Karte ist, sich mit Hygiene und Toiletten auseinanderzusetzen. Dabei geht es nicht vorrangig um den Umgang mit Wasser, denn wir haben ausreichend, um unsere Fäkalien damit in die Kanalisation zu spülen. Gibt es weniger Wasser sind andere Konzepte sinnvoll.

Los geht's

Betrachten Sie die Bilder mit den Kindern. Welche Toiletten oder Details kennen und erkennen sie, welche sind ihnen neu? Welche Fragen haben die Mädchen und Jungen, was wollen sie herausfinden? Welche Situationen haben sie schon mit oder auf Toiletten erlebt?

Weiter geht's

Erforschen Sie mit den Kindern, woher das Leitungswasser kommt und wohin das Abwasser geht, und überlegen Sie gemeinsam, wie es wäre, wenn wir kein Leitungswasser hätten. Nutzen Sie die Entdeckungskarte aus dem Karten-Set „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ für pädagogische Fach- und Lehrkräfte „Wasser macht sauber“.

Wissenswertes

Die Fotos zeigen unterschiedliche Toiletten. In vielen Ländern der Erde gibt es Hock- und keine Sitzklos. Vorteile sind z. B. dass kein Kontakt zwischen Haut und Oberflächen besteht und die Reinigung leichter fällt. Nachteile sind etwa, dass Menschen mit Gehhilfen die Hockklos gar nicht benutzen können und Personen, die in der Benutzung ungeübt sind, die Toilette oft verschmutzen.



Hier sind Plumpsklos zu sehen. Das sind manchmal Komposttoiletten ohne Wasserspülung. Die Fäkalien fallen in einen mit beispielsweise Sägespänen gefüllten Behälter und werden dort kompostiert. Sie funktionieren ohne Wasser, sind sauber und mit den Nährstoffen können Pflanzen gedüngt werden.

Kennt Ihr die Toiletten auf den Bildern?

Welche Toiletten mögt Ihr?

Welche Dinge gehören nicht ins Klo?

Wie geht ein Vogel aufs Klo?

Auf diesem Bild sind typische Piktogramme zu sehen, die uns zum einen anzeigen, dass sich hinter den Türen Toiletten befinden, und zum anderen, für welches Geschlecht sie gedacht sind.

Das „Töpfchen“ haben bestimmt einige Kinder auch schon mal benutzt.

Welche Wörter kennt Ihr für Toiletten?

Welche Windeln kennt Ihr?

Welche Bilder zeigen Euch, dass hinter einer Tür ein Klo ist?

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium für Bildung und Forschung

PARTNER

Helmholtz-Gemeinschaft
Siemens Stiftung
Dietmar Hopp Stiftung
Deutsche Telekom Stiftung