



# FORTBILDUNGSPROGRAMM

# KLEINE FORSCHER MÜNCHEN

Lokales Netzwerk der Stiftung  
Haus der kleinen Forscher

März 2018 – Juli 2018

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

PARTNER

Helmholtz-Gemeinschaft

Siemens Stiftung

Dietmar Hopp Stiftung

Deutsche Telekom Stiftung



## Gemeinsames Engagement für bayerische Kindertageseinrichtungen

In Bayern engagieren sich zwei starke Partner für ein frühkindliches Bildungsangebot in den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT): das Staatsinstitut für Frühpädagogik (IFP) und die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“. Gemeinsam wollen sie die pädagogischen Fachkräfte praxisnah und zugeschnitten auf die regionalen Gegebenheiten im Freistaat dabei unterstützen, schon bei den Jüngsten die Begeisterung für Naturphänomene, sowie mathematische, technische und informatische Fragestellungen zu wecken.



Stiftung Haus der kleinen Forscher  
Rungestr. 18  
10179 Berlin

Kontakt München  
Stefanie Nestmeier  
Tel 089 99 825 -1966  
stefanie.nestmeier@haus-der-kleinen-forscher.de  
www.haus-der-kleinen-forscher.de



Staatsinstitut für Frühpädagogik (IFP)  
Winzererstr. 9  
80797 München

Tel 089 99 825 -1900  
Fax 089 99 825 -1919  
kontakt@ifp.bayern.de  
www.ifp.bayern.de

# Liebe pädagogische Fachkräfte, liebe „Forschungsbegeisterte“,

bereits über 300 Einrichtungen und knapp 700 pädagogische Fachkräfte in freier Trägerschaft haben Fortbildungen der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ im Netzwerk „Kleine Forscher München“ besucht. Heute möchten wir Ihnen mit der vorliegenden Broschüre unser Fortbildungsangebot für das kommende Halbjahr vorstellen.

Die neue Fortbildung der Stiftung mit dem Titel „Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung“ wird erstmalig für zwei gesonderte Zielgruppen angeboten. Zum einen für Kita-Leitungen und zum anderen für pädagogische Fachkräfte aus dem Stadtgebiet München (Näheres hierzu auf Seite 10).

Aber auch das I in MINT – welches für Informatik steht – wird als eigenes Fortbildungsthema in unserem Netzwerk angeboten. Pädagogische Fachkräfte erfahren hier, wie informatische Bildung mit und ohne Computer im Alltag umgesetzt werden kann (Näheres hierzu auf Seite 14).

Ausführliche Beschreibungen zu den vielfältigen Themen und entsprechende Fortbildungstermine finden Sie auf den nachfolgenden Seiten. Falls Sie Fragen zu unserem Angebot oder zur Stiftung haben, zögern Sie bitte nicht, uns zu kontaktieren.

Wir freuen uns darauf, Sie bald (wieder) in unseren Fortbildungen begrüßen zu dürfen!

Mit besten Grüßen und im Namen aller Trainerinnen und Trainer aus unserem Netzwerk.



Stefanie Nestmeier  
Netzwerkkoordination



# Das Bildungsangebot

## Bildungsveranstaltungen

### Durch Vorträge und persönlichen Austausch lernen

Bildungsveranstaltungen sind Fachtage mit unterschiedlichen Schwerpunkten. Sie bieten die Möglichkeit, sich mit Fragen aus dem MINT\*-Bereich sowie Bildung für nachhaltige Entwicklung, mit dem Thema „Sprache und Forschen“ oder den pädagogischen Grundlagen des „Hauses der kleinen Forscher“ vertraut zu machen.

Informationen zu Terminen erhalten Sie direkt bei Ihrem Netzwerkpartner vor Ort oder nach Eingabe Ihrer Postleitzahl unter:  
[www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de).

## Selbstbildung

### Flexibilität beim Fortbilden nutzen

Die Stiftung stellt Ihnen im Internet ein ständig wachsendes Angebot an offenen und moderierten Online-Kursen und Webinaren zur Verfügung. Auf einer speziellen Online-Plattform können Sie sich weiterbilden, mit anderen Mitgliedern im Forum austauschen und vernetzen. Aktuelle Termine und mehr Informationen dazu gibt es ab November 2017 unter: [campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://campus.haus-der-kleinen-forscher.de).

Auf dem Service-Portal Integration erhalten Sie ein praxisnahes Angebot, um geflüchteten Kindern ein erfolgreiches Ankommen in Ihrer Einrichtung zu ermöglichen: [integration.haus-der-kleinen-forscher.de](http://integration.haus-der-kleinen-forscher.de).

Die pädagogischen Materialien, das Magazin „Forscht mit!“ oder das Aktionspaket zum „Tag der kleinen Forscher“ können Sie ebenfalls nutzen, um Ihr Fachwissen selbstständig zu erweitern. Einrichtungen, die an Präsenzfortbildungen teilnehmen, erhalten diese Unterlagen kostenfrei. Alle anderen Interessierten können sie im Online-Shop der Stiftung bestellen:  
[shop.haus-der-kleinen-forscher.de](http://shop.haus-der-kleinen-forscher.de).

## Zertifizierung

### Qualität zeigen und kontinuierlich weiterentwickeln

Ihre gute pädagogische Arbeit können Sie mit einer Zertifizierung als „Haus der kleinen Forscher“ sichtbar machen. Dafür müssen drei Voraussetzungen erfüllt sein:

1. Forschen im Alltag
2. Dokumentation der Aktivitäten
3. Teilnahme an Bildungsangeboten

Die Zertifizierung Ihrer Einrichtung ist ein wissenschaftlich fundiertes, kostenfreies Verfahren. Es erfasst die pädagogische Qualität bei der Umsetzung von MINT\*-Bildungsinhalten und unterstützt Sie dabei, Ihre Einrichtung in diesem Sinne weiterzuentwickeln.

Bewerben Sie sich online unter:  
[zertifizierung.haus-der-kleinen-forscher.de](http://zertifizierung.haus-der-kleinen-forscher.de).

## Fortbildungen vor Ort

### In kleinen Gruppen ein Thema intensiv bearbeiten

Die Präsenzfortbildungen finden in Ihrer Nähe statt und haben einen inhaltlichen Schwerpunkt aus dem MINT\*-Bereich bzw. Bildung für nachhaltige Entwicklung. Ein Grundlagenseminar zur Pädagogik des „Hauses der kleinen Forscher“ wird ebenfalls angeboten. Ihren Netzwerkpartner vor Ort finden Sie nach Eingabe Ihrer Postleitzahl unter: [www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de).

- |   |  |  |
|---|--|--|
| Forschen mit Luft                                     |  | Forschen zu Klängen und Geräuschen   |
| Forschen mit Wasser                                   |  | Forschen zu Strom und Energie  |
| Forschen zu Wasser in Natur und Technik               |  | Zahlen, Zählen, Rechnen  |
| Forschen zu Licht, Farben und Sehen – Optik entdecken |  | Mathematik in Raum und Form entdecken  |
| Forschen rund um den Körper                           |  | Technik: Kräfte und Wirkungen  |
| Forschen mit Sprudelgas                               |  | Informatik entdecken – mit und ohne Computer   |
| Forschen mit Magneten                                 |  | Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung<br><small>(speziell auch für Kita-Leitungen, ab Jan. 2018)</small> |

Grundlagenseminar zur Pädagogik des „Hauses der kleinen Forscher“

# Zertifizierung – Wir informieren SIE!

Alle pädagogischen Einrichtungen, die nach dem pädagogischen Ansatz der Stiftung regelmäßig mit Kindern auf Entdeckungsreisen gehen, können sich um die Zertifizierung zum „Haus der kleinen Forscher“ bewerben. Damit möchte die Stiftung die Qualitätsentwicklung in pädagogischen Einrichtungen unterstützen, das oftmals überdurchschnittliche Engagement für naturwissenschaftliche, mathematische und technische Bildung wertschätzen und nach außen für alle sichtbar machen.

**Die Zertifizierung ist kostenfrei und erfolgt online.** Mehr Informationen zum Vorgehen, Videos und Praxisbeispiele finden Sie unter [www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/zertifizierungen](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/zertifizierungen)

Wenn Sie also Interesse haben, mehr über den Zertifizierungsprozess zu erfahren – oder wir Sie bei der Bearbeitung der Fragen unterstützen können, dann rufen Sie uns an. Wir vereinbaren gerne einen individuellen Termin mit Ihnen oder kommen zu einer Ihrer Teamsitzungen.

## Kontakt:

Stefanie Nestmeier | [stefanie.nestmeier@haus-der-kleinen-forscher.de](mailto:stefanie.nestmeier@haus-der-kleinen-forscher.de) | Tel.: 089 99825 1966



## Hinweis für Kinderkrippen:

Das Programm der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ richtet sich an pädagogische Fach- und Lehrkräfte, die mit Kindern im Alter von 3-10 Jahren arbeiten. Für Kinderkrippen und Tagespflegestellen, die hauptsächlich Kinder im Alter von 0-3 Jahren betreuen, hat die Stiftung noch keine Materialien entwickelt. Deshalb ist eine Zertifizierung nicht möglich. Im Zuge der Weiterentwicklungen wird auch die Zertifizierung für Krippen und Tagespflegestellen thematisiert. Bis dahin möchten wir Ihnen anbieten, unsere bestehenden Fortbildungsangebote zu besuchen und für Ihre Einrichtung gegebenenfalls zu adaptieren.

# Das Thema der ersten Präsenzfortbildung ist in München frei wählbar!

Bisher war ein Einstieg in das Bildungsangebot der Stiftung mit den beiden Präsenzfortbildungen „Workshop 1: Forschen mit Wasser“ gefolgt von „Workshop 2: Forschen mit Luft“ vorgeschrieben. Diese Regelung wurde während des Jahres 2017 aufgehoben. Das pädagogische Konzept der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ wird zwar nicht in allen Fortbildungen mit gleicher Intensität behandelt, allerdings werden in jeder Fortbildung unterschiedliche Aspekte guter Lernbegleitung thematisiert. Mit der Flexibilisierung des Einstiegs in das Bildungsprogramm nimmt die Stiftung die pädagogischen Fach- und Lehrkräfte in eine größere Eigenverantwortung.

Denn Sie können selbst am besten erkennen, wo Sie in Ihren Interessen und Bedarfen stehen. Darauf basierend wählen Sie ab jetzt selbst, welches Thema und Format der für Sie passende Einstieg ins „Haus der kleinen Forscher“-Bildungsprogramm ist bzw. welches Angebot Sie für Ihre weitere Professionalitätsentwicklung nutzen wollen.

## Welchen Einstieg können Sie wählen? Drei mögliche Beispiele:

1. Sollten Sie bisher nur wenig mit Kindern geforscht haben oder bei sich zum Beispiel noch größeren Entwicklungsbedarf in Ihrer pädagogischen Kompetenz sehen, ist es sinnvoll, dass Sie auch wie bisher mit dem Präsenz-Workshop „Forschen mit Wasser“ einsteigen. Termine finden Sie auf Seite 26.
2. Haben Sie schon viel pädagogische Erfahrung beim Forschen mit Kindern gesammelt, bekommen Sie jetzt die Möglichkeit, ein anderes thematisches Fortbildungsangebot frei zu wählen. Termine finden Sie ab Seite 10.
3. Wenn Sie sich einen Überblick zum pädagogischen Konzept der frühen MINT-Bildung der Stiftung verschaffen möchten oder die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der MINT\*-spezifischen Fachdidaktiken kennenlernen möchten, ist der Einstieg über das Grundlagenseminar zur Pädagogik oder den offenen Online-Kurs „Grundlagen zur Pädagogik“ empfehlenswert. Dieses Angebot eignet sich auch für erfahrene Lernbegleiterinnen und Lernbegleiter. Termine finden Sie auf Seite 28.

Wenn Sie unsicher sind, welcher Einstieg der richtige Weg für Sie ist, zögern Sie bitte nicht, uns zu kontaktieren. Wir beraten Sie gerne ausführlich zu unseren Angeboten.

\*Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik

# Ziele und Vorteile unserer Fortbildungen

## Hoher Praxisanteil, individuelle Unterstützung

In den Fortbildungen des „Haus der kleinen Forscher“ gewinnen Sie durch den hohen Praxisanteil und die Vermittlung von pädagogischem Hintergrundwissen schnell Sicherheit für Ihre Arbeit mit den Kindern.

## Wissenschaftlich fundierter Ansatz

Der pädagogische Ansatz der Stiftung, den Sie in den Fortbildungen kennenlernen, basiert auf neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen.

## Kostenfreie Kleine-Forscher-Box und Materialien

Neben vielen Praxisideen auf der Website erhalten Sie bei Ihrem ersten Workshop eine Kleine-Forscher-Box als Grundausrüstung für Ihre Einrichtung. Bei jeder Fortbildung zu einem neuen Thema werden Ihnen weitere pädagogische Materialien wie Broschüren, Handreichungen und Karten-Sets bereitgestellt.

## Austausch von Erfahrungen

Sie tauschen sich mit anderen pädagogischen Fachkräften über das gemeinsame Forschen mit Kindern aus und erhalten von den Referentinnen und Referenten individuelle Unterstützung.

## „Haus der kleinen Forscher“-Magazin Forscht mit! und „Tag der kleinen Forscher“-Aktionspaket

Ihre Einrichtung bekommt vier Mal im Jahr kostenfrei die Fachzeitschrift „Forscht mit!“ mit vielen Praxisideen zugeschickt. Jedes Frühjahr stellt die Stiftung außerdem ein Aktionspaket mit Materialien für den bundesweiten Aktionstag „Tag der kleinen Forscher“ bereit.

# Pädagogische Inhalte der Workshops

Forschen mit Wasser	Einarbeitung in die Themen Ko-Konstruktion, pädagogische Leitlinien und Lernbegleitung
Forschen mit Luft	Einarbeitung in das Themen Meta-Kognition und Interaktionsprozesse und Dialog
Forschen zu Klängen und Geräuschen	Einarbeitung in die Rolle als Moderator von Lernprozessen in Kindergruppen
Forschen zu Licht, Farben, Sehen – Optik entdecken	Kennenlernen der Prinzipien von Projektarbeit
Mathematik in Raum und Form entdecken	Unterstützung der Entwicklung mathematischer Kompetenzen erkennen und mathematischer Lernchancen im pädagogischen Alltag
Zahlen, Zählen, Rechnen – Mathematik entdecken	Fundierte Informationen über mathematische Kompetenzen wie Problemlösen, Argumentieren, Kommunizieren, Darstellen und Modellieren
Forschen rund um den Körper	Reflexion der Lernerfahrungen anhand des Forschungskreises, Reflexion des Arbeitens mit Modellen als Lernbegleitung
Informatik entdecken – mit und ohne Computer	Aufgreifen von thematischen Impulsen als Lernbegleitung von Kindern
Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung für Kita-Leitungen	Methode „Philosophieren mit Kindern“ Nachhaltige Gestaltung von Verwaltungs- und Leitungsaufgaben
Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung für pädagogische Fachkräfte	Methode „Philosophieren mit Kindern“ Forschendes Lernen im Bereich „Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)“

# Die Trainerinnen und Trainer im Netzwerk „Kleine Forscher München“

**CHRISTINE BUCKENMAYER** – Diplom-Physikerin

Kinder lernen spielerisch und mit viel Begeisterung. Der Umgang mit Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik ist für sie noch unbeschwert und voller Abenteuer. Mir macht es Spaß, in diesen Seminaren den pädagogischen Fachkräften die Möglichkeit zu geben, diese Themen ebenso spannend und motiviert erleben zu dürfen und damit ihre Kompetenzen in der Lernbegleitung zu stärken.

**KATJA-IRINA BACHMANN-SEDLMAIER** – Diplom-Umweltchemikerin, Dozentin für Naturwissenschaften

Da ich mit Kindern viel auf Forscher- und Entdeckungsreisen gehe, erfahre ich immer wieder von neuem, wie diese beim eigenständigen täglichen Erkunden der Phänomene der Natur unglaublich begeisterungsfähig sind. Mit dem Konzept vom Haus der kleinen Forscher machen sich Groß und Klein gemeinsam auf den spannenden Weg, die Welt zu begreifen, zu erfahren und auszuprobieren. Diese wunderbaren Erfahrungen mit den PädagogInnen zu teilen und Kindern damit den täglichen Zugang zu Naturwissenschaften zu ermöglichen, liegt mir am Herzen

**CARSTEN MÖLLER** – Naturwissenschaftler, Dozent Trainerfortbildung, Umweltbildner, Dozent für Physik und Chemie bei der IHK

Die Begeisterung bei den Kindern zu sehen, wenn sie selber etwas Neues entdeckt haben, motiviert mich immer wieder. Ich möchte den TeilnehmerInnen vermitteln, wie aus einfachen alltäglichen Begegnungen neue Erkenntnisse gewonnen werden können. Die Naturwissenschaft und Technik begleitet uns im Alltag und ist oft viel leichter zu verstehen als wir es in der Schule vermittelt bekommen haben.

**GERTRAUD BECK** – Diplom-Biologin, Museumspädagogin

Naturwissenschaftliche Themen begegnen uns immer und überall, vom morgendlichen Teebeutel bis zum abendlichen Zähneputzen. Dazu müssen wir mit offenen Augen durch die Welt gehen, werden dabei jede Menge Entdeckungen machen und können viele Zusammenhänge verstehen lernen. Als Umweltpädagogin möchte ich Ideen und Impulse geben, wie wir unsere Aufgabe als Lernbegleitung der Kinder umsetzen können.



**TAG DER  
KLEINEN  
FORSCHER  
2018**



Der "Tag der kleinen Forscher" am 21. Juni 2018 ist ein bundesweiter Mitmachtag für gute frühe Bildung in den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik. Der Aktionstag trägt in diesem Jahr das Motto "Entdeck, was sich bewegt!". Alle Kitas, Horte und Grundschulen sind eingeladen, zum Aktionstag Projekte durchzuführen und Forscherfeste zu veranstalten.

Weitere Informationen unter [www.tag-der-kleinen-forscher.de](http://www.tag-der-kleinen-forscher.de)



# Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung



In der Fortbildung beschäftigen Sie sich mit Leitungsaufgaben im Hinblick auf Nachhaltigkeit. Sie erfahren, dass nachhaltiges Handeln aus vielen kleinen Schritten besteht. Einige davon setzen Sie vermutlich bereits um, andere können Sie nach und nach in Ihr Konzept und in Ihre Abläufe integrieren.

Nach der Fortbildung kennen Sie das Konzept Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und haben viele Ideen, die Sie in die Praxis umsetzen können.

**Hinweis:** Die BNE-Fortbildungen des „Hauses der kleinen Forscher“ gibt es für zwei Zielgruppen: für pädagogische Fach- und Lehrkräfte und für Kita-Leitungen. Wir empfehlen, dass aus jeder Kita sowohl eine pädagogische Fachkraft als auch die Kita-Leitung an der entsprechenden Fortbildung teilnimmt, um BNE auf allen Ebenen der Kita zu verankern.

## **DIESE FORTBILDUNG BIETET IHNEN:**

- Konzepte und Ideen für nachhaltiges Leitungshandeln
- Fundierte Informationen über das Konzept Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Vertieftes Verständnis für das Thema „Nachhaltigkeit“

### FRAGESTELLUNGEN IN DER FORTBILDUNG:

- Was ist Bildung für nachhaltige Entwicklung und was ist Nachhaltigkeit?
- Wie lassen sich Kitas nachhaltiger gestalten?
- Wie werden Kitas zu Lernorten nachhaltiger Entwicklung?
- Wie können Leitungsaufgaben nachhaltig gestaltet werden?
- Welche Vernetzungsmöglichkeiten im Hinblick auf Bildung für nachhaltige Entwicklung gibt es für Kitas?

### INHALTE DER FORTBILDUNG:

- Hintergrundwissen über das Thema „Nachhaltigkeit“ und das Bildungskonzept BNE
- Möglichkeiten für die nachhaltige Weiterentwicklung der Kita
- Ideensammlung: Ansatzpunkte in der eigenen Kita?
- Projektplanung mit Aspekten der Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Methode „Philosophieren mit Kindern“
- Praxisideen: Entdecken und Forschen mit und ohne BNE-Aspekte
- Umsetzungsideen für die pädagogische Arbeit der Fachkräfte der eigenen Kita
- Praxisbeispiele und Kooperationsmöglichkeiten

### METHODEN IN DER FORTBILDUNG:

- Entdeckendes, problemlösendes und handlungsorientiertes Lernen
- Arbeit in Kleingruppen
- Erfahrungsaustausch mit Kolleginnen und Kollegen

### ARBEITSUNTERLAGEN:

Jede teilnehmende Einrichtung erhält in der Fortbildung kostenfrei pädagogische Materialien mit Hintergrundinformationen und Ideen für die Umsetzung. Das Materialpaket beinhaltet:

- Einen Materialordner
- Broschüre „Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für Nachhaltige Entwicklung“
- Kartenset für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Bildkarten für Kinder
- Arbeitsblätter zum BNE-Baukasten
- Kita-Leitungs-Paket mit Orientierungshilfen zur Projektplanung

### DAS KÖNNTE SIE AUCH INTERESSIEREN:

- Präsenzfortbildung „Mach mit! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung“ für Kita-Leitungen
- Präsenzfortbildung „Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung“ für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Offener Online-Kurs „Grundlagen zur Pädagogik“ auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Lernspiel für 6- bis 10-jährige Kinder „Konrads Komposthaufen“ auf [www.meine-forscherwelt.de](http://www.meine-forscherwelt.de)

### TERMINE

Di, 8. + Mi, 9. Mai 2018 (zwei Tage)

### Uhrzeiten für alle Termine

Tag 1: **10–16 Uhr**  
(incl. 1 Std. Mittagspause)

Tag 2: **10–15 Uhr**  
(incl. 1 Std. Mittagspause)

### VERANSTALTUNGSORT

Staatsinstitut für Frühpädagogik IFP  
Winzererstraße 9, 80797 München

### TEILNAHMEGEBÜHR

Die Teilnahmegebühr beträgt pro Person und Workshop 25 Euro. Weitere Infos auf Seite 31.

### ANMELDUNG

Bitte melden Sie sich mit dem Anmeldeformular auf Seite 30 an. Details erhalten Sie mit der Anmeldebestätigung ca. zwei Wochen vor dem Workshop-Termin.



## Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung



In der Fortbildung beschäftigen Sie sich mit Nachhaltigkeitsfragen, die im Alltag der Mädchen und Jungen auftauchen. Sie erleben, dass forschendes Lernen eine Methode ist, die Sie auch in der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) anwenden können, und Sie lernen die Methode „Philosophieren mit Kindern“ kennen.

Nach der Fortbildung haben Sie eine Vorstellung davon, was Ihr ganz persönliches Nachhaltigkeitsthema sein könnte. Darüber hinaus nehmen Sie viele Ideen für die praktische Umsetzung mit, die Sie in der Fortbildung selbst entwickelt haben.

**Hinweis:** Die BNE-Fortbildungen des „Hauses der kleinen Forscher“ gibt es für zwei Zielgruppen: für pädagogische Fach- und Lehrkräfte und für Kita-Leitungen. Wir empfehlen, dass aus jeder Kita sowohl eine pädagogische Fachkraft als auch die Kita-Leitung an der entsprechenden Fortbildung teilnimmt, um BNE auf allen Ebenen der Kita zu verankern.

### DIESE FORTBILDUNG BIETET IHNEN:

- Fundierte Informationen über das Konzept Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Einen vertieften Einblick in das Thema „Nachhaltigkeit“
- Ideen für Anknüpfungspunkte im Alltag

### FRAGESTELLUNGEN IN DER FORTBILDUNG:

- Worin besteht der Unterschied zwischen Bildung für nachhaltige Entwicklung und Nachhaltigkeit?
- Was gibt es im Alltag der Mädchen und Jungen zu entdecken und zu erforschen, das auch mit Aspekten der Nachhaltigkeit zu tun hat?
- Welche Fragestellungen entstehen im Alltag, die eng mit Bildung für nachhaltige Entwicklung verbunden sind?
- Welche Methoden und Themen eignen sich, um Bildung für nachhaltige Entwicklung im pädagogischen Alltag umzusetzen?
- Wie lässt sich das Forschen und Entdecken mit Bildung für nachhaltige Entwicklung verknüpfen?

### INHALTE DER FORTBILDUNG:

- Praxisideen: Entdecken und Forschen mit und ohne BNE-Aspekte
- Fragen der Nachhaltigkeit im Alltag entdecken
- Hintergrundwissen über das Thema „Nachhaltigkeit“ und das Bildungskonzept BNE
- Umsetzungsmöglichkeiten für die eigene pädagogische Arbeit entwickeln
- Methode „Philosophieren mit Kindern“

### METHODEN IN DER FORTBILDUNG:

- Entdeckendes, problemlösendes und handlungsorientiertes Lernen
- Reflexionsmethode „Kugellager“
- Arbeit in Kleingruppen
- Erfahrungsaustausch mit Kolleginnen und Kollegen

### ARBEITSUNTERLAGEN:

Jede teilnehmende Einrichtung erhält in der Fortbildung kostenfrei pädagogische Materialien mit Hintergrundinformationen und Ideen für die Umsetzung. Das Materialpaket beinhaltet:

- Einen Materialordner
- Broschüre „Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung“
- Forschungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Bildkarten für Kinder
- Arbeitsblätter zum BNE-Baukasten

### DAS KÖNNTE SIE AUCH INTERESSIEREN:

- Präsenzfortbildung „Mach mit! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung“ für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Präsenzfortbildung „Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung“ für Kita-Leitungen
- Offener Online-Kurs „Grundlagen zur Pädagogik“ auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Lernspiel für 6- bis 10-jährige Kinder „Konrads Komposthaufen“ auf [www.meine-forscherwelt.de](http://www.meine-forscherwelt.de)

### TERMINE

Dienstag, 19. April 2018

Mittwoch, 4. Juli 2018

### Uhrzeiten für alle Termine

9–16 Uhr

### VERANSTALTUNGSORT

Staatsinstitut für Frühpädagogik IFP  
Winzererstraße 9, 80797 München

### TEILNAHMEGEBÜHR

Die Teilnahmegebühr beträgt pro Person und Workshop 25 Euro. Weitere Infos auf Seite 31.

### ANMELDUNG

Bitte melden Sie sich mit dem Anmeldeformular auf Seite 30 an. Details erhalten Sie mit der Anmeldebestätigung ca. zwei Wochen vor dem Workshop-Termin.



## „Informatik entdecken – mit und ohne Computer“



Sortieren, strukturieren, analysieren, Lösungen für Probleme finden – in der Fortbildung erfahren Sie, dass informatische Bildung viel mit diesen Kompetenzen zu tun hat und auch ohne Computer möglich ist. Sie erforschen Pixelbilder, Geheimbotschaften und entdecken regelmäßige Abfolgen im Alltag.

Nach der Fortbildung erkennen Sie Informatik-Bezüge im Alltag – auch ganz ohne elektronische Geräte. Sie verfügen über Möglichkeiten, die Mädchen und Jungen in ihren informatischen Fähigkeiten zu stärken.



### DIESE FORTBILDUNG BIETET IHNEN:

- Die Möglichkeit, Kompetenzen zu erlangen, um informatische Bildung zu gestalten: explorieren, darstellen, kommunizieren, strukturieren und bewerten
- Die Gelegenheit, ein Verständnis für Funktionsprinzipien der Datenverarbeitung zu entwickeln
- Grundwissen in der Informatikdidaktik, um fördernde Lernumgebungen zu gestalten

### FRAGESTELLUNGEN IN DER FORTBILDUNG:

- Wo begegnet den Kindern im Alltag Informatik?
- Was ist der Unterschied zwischen informatischer Bildung und Medienbildung?
- Welche Methoden lassen sich in der informatischen Bildung nutzen?
- Wie kann man den Prozess der informatischen Bildung unterstützen?

### INHALTE DER FORTBILDUNG:

- Praxisideen: Programmieren mit und ohne Computer
- Informatik im Alltag entdecken und als Zugang zu informatischer Bildung nutzen
- Einblicke in verschiedenste Themenfelder der Informatik

### METHODEN IN DER FORTBILDUNG:

- Entdeckendes, problemlösendes und handlungsorientiertes Lernen
- Direkte Instruktion
- Arbeit in Kleingruppen
- Erfahrungsaustausch mit Kolleginnen und Kollegen

### ARBEITSUNTERLAGEN:

Jede teilnehmende Einrichtung erhält in der Fortbildung kostenfrei pädagogische Materialien mit Hintergrundinformationen und Ideen für die Umsetzung. Das Materialpaket beinhaltet:

- Wegweiser durch das Materialpaket
- Broschüre „Informatik entdecken – mit und ohne Computer“ inkl. Tipps zur Lernbegleitung für pädagogische Fach- und Lehrkräfte in Kita, Hort und Grundschule
- Bildkarte und Entdeckungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte in Kita, Hort und Grundschule
- Entdeckungskarten für Kinder für pädagogische Fach- und Lehrkräfte in Kita, Hort und Grundschule

### DAS KÖNNTE SIE AUCH INTERESSIEREN:

- Offener Online-Kurs „Grundlagen zur Pädagogik“ auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Lernspiel für 6- bis 10-jährige Kinder „Ronjas Roboter“ auf [www.meine-forscherwelt.de](http://www.meine-forscherwelt.de)
- Lernspiel für 6- bis 10-jährige Kinder „Fabios Flächen“ auf [www.meine-forscherwelt.de](http://www.meine-forscherwelt.de)

### TERMINE

Dienstag, 3. Juli 2018

### Uhrzeit

9–16 Uhr

### VERANSTALTUNGSORT

Staatsinstitut für Frühpädagogik IFP  
Winzererstraße 9, 80797 München

### TEILNAHMEGEBÜHR

Die Teilnahmegebühr beträgt pro Person und Workshop 25 Euro. Weitere Infos auf Seite 31.

### ANMELDUNG

Bitte melden Sie sich mit dem Anmeldeformular auf Seite 30 an. Details erhalten Sie mit der Anmeldebestätigung ca. zwei Wochen vor dem Workshop-Termin.



## „Klänge und Geräusche“



Diese Fortbildung bietet zahlreiche Ideen, um akustische Phänomene, wie beispielsweise alltägliche Umgebungsgeräusche oder die Klänge und Geräusche des eigenen Körpers, für die pädagogische Arbeit zu nutzen. Darüber hinaus erfahren Sie, wie Kinder in Gruppen lernen und wie Sie diesen Prozess unterstützen können.

Nach der Fortbildung wissen Sie, wie Sie gemeinsam mit den Mädchen und Jungen „Klänge- und Geräusche-Macher“ mit Hilfe von Alltagsmaterialien konstruieren und damit motorische, sprachliche und soziale Basiskompetenzen der Kinder stärken können.



### **DIESE FORTBILDUNG BIETET IHNEN:**

- Fundierte Informationen, um zwischen Ton, Klang und Geräusch zu unterscheiden
- Vertieftes Wissen über Peergroup-Kommunikation
- Die Gelegenheit, Sicherheit im Verständnis und in der Anwendung der Methode „Forschungskreis“ zu entwickeln

### **FRAGESTELLUNGEN IN DER FORTBILDUNG:**

- Wie werden Klänge und Geräusche für die Kinder im Alltag erfahrbar?
- Welche „Klänge- und Geräusche-Macher“ können die Mädchen und Jungen aus Alltagsmaterialien herstellen?
- Wie kann ich als Lernbegleitung den Prozess naturwissenschaftlichen Forschens und Entdeckens unterstützen?

### **INHALTE DER FORTBILDUNG:**

- Praxisideen: Klänge und Geräusche im Alltag entdecken
- Interaktionen der Kinder untereinander für Lernprozesse nutzen:
  - Ko-Konstruktion
  - Peergroup-Kommunikation

### **METHODEN IN DER FORTBILDUNG:**

- Praktisches Arbeiten mit Alltagsmaterialien
- Entdeckendes, problemlösendes und handlungsorientiertes Lernen
- Arbeit in Kleingruppen
- Erfahrungsaustausch mit Kolleginnen und Kollegen

### **ARBEITSUNTERLAGEN:**

Jede teilnehmende Einrichtung erhält in der Fortbildung kostenfrei pädagogische Materialien mit Hintergrundinformationen und Ideen für die Umsetzung. Das Materialpaket beinhaltet:

- Broschüre „Klänge und Geräusche“ für pädagogische Fach- und Lehrkräfte in Kita, Hort und Grundschule
- Forschungs- und Entdeckungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte in Kita, Hort und Grundschule
- Entdeckungskarten für Kinder inkl. Tipps zur Lernbegleitung für pädagogische Fach- und Lehrkräfte in Hort und Grundschule

### **DAS KÖNNTE SIE AUCH INTERESSIEREN:**

- Offener Online-Kurs „Grundlagen zur Pädagogik“ auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Lernspiel für 6- bis 10-jährige Kinder „Kais Flaschenorchester“ auf [www.meine-forscherwelt.de](http://www.meine-forscherwelt.de)
- Lernspiel für 6- bis 10-jährige Kinder „Pablos Tonstudio“ auf [www.meine-forscherwelt.de](http://www.meine-forscherwelt.de)

### **TERMINE**

Donnerstag, 1. März 2018

### **Uhrzeit**

9–16 Uhr

### **VERANSTALTUNGSORT**

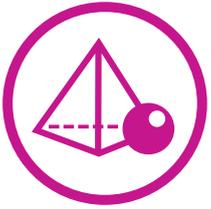
Staatsinstitut für Frühpädagogik IFP  
Winzererstraße 9, 80797 München

### **TEILNAHMEGEBÜHR**

Die Teilnahmegebühr beträgt pro Person und Workshop 25 Euro. Weitere Infos auf Seite 31.

### **ANMELDUNG**

Bitte melden Sie sich mit dem Anmeldeformular auf Seite 30 an. Details erhalten Sie mit der Anmeldebestätigung ca. zwei Wochen vor dem Workshop-Termin.



## „Mathematik in Raum und Form entdecken“



In dieser Fortbildung lernen Sie viele praktische Elemente kennen, um Mathematik für Kinder erlebbar zu machen. Sie erfahren, wie Kinder ihr visuelles und räumliches Vorstellungsvermögen entwickeln. Zudem diskutieren Sie Möglichkeiten, die individuellen Entwicklungsstände der Mädchen und Jungen einzuschätzen und sie durch geeignete Impulse in ihrer mathematischen Kompetenzentwicklung zu unterstützen.

Nach der Fortbildung wissen Sie, wie Sie mathematische Lerngelegenheiten erkennen und die Situation pädagogisch nutzen können, um die Kinder in ihrer Entwicklung optimal zu begleiten.



### **DIESE FORTBILDUNG BIETET IHNEN:**

- Fundierte Informationen darüber, welche Schritte beim mathematischen Forschen besonders wichtig sind: Problemlösen, Argumentieren, Kommunizieren, Darstellen und Modellieren
- Vertieftes mathematisches Verständnis für Flächen, Körper, Perspektiven, Muster und Strukturen
- Hintergrundinformationen zur mathematischen Kompetenzentwicklung bei Kindern

### **FRAGESTELLUNGEN IN DER FORTBILDUNG:**

- Wie verbindet man mathematische Entdeckungen mit pädagogischer Praxis?
- Wie kann ich räumliche Kompetenzen bei den Mädchen und Jungen stärken und fördern?
- Wie unterstütze ich den Prozess des mathematischen Entdeckens und Forschens?

### **INHALTE DER FORTBILDUNG:**

- Geometrie im Alltag entdecken
- prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen
- Vorstellung eines Prinzips, das zeigt, wie ein mathematischer Sachverhalt auf verschiedene Arten dargestellt werden kann (das EIS-Prinzip)

### **METHODEN IN DER FORTBILDUNG:**

- Entdeckendes, problemlösendes und handlungsorientiertes Lernen
- Arbeit in Kleingruppen
- Erfahrungsaustausch mit Kolleginnen und Kollegen

### **ARBEITSUNTERLAGEN:**

Jede teilnehmende Einrichtung erhält in der Fortbildung kostenfrei pädagogische Materialien mit Hintergrundinformationen und Ideen für die Umsetzung. Das Materialpaket beinhaltet:

- Broschüre „Mathematik in Raum und Form entdecken“ für pädagogische Fach- und Lehrkräfte in Kita, Hort und Grundschule
- Forschungs- und Entdeckungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte in Kita, Hort und Grundschule
- Entdeckungskarten für Kinder inkl. Tipps zur Lernbegleitung in Hort und Grundschule

### **DAS KÖNNTE SIE AUCH INTERESSIEREN:**

- Präsenzfortbildung „Zahlen, Zählen, Rechnen – Mathematik entdecken“
- Offener Online-Kurs „Grundlagen zur Pädagogik“ auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Lernspiele „Felia legt Fliesen“ auf [www.meine-forscherwelt.de](http://www.meine-forscherwelt.de)

### **TERMINE**

Freitag, 2. März 2018

### **Uhrzeit**

9–16 Uhr

### **VERANSTALTUNGSORT**

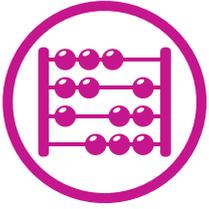
Staatsinstitut für Frühpädagogik IFP  
Winzererstraße 9, 80797 München

### **TEILNAHMEGEBÜHR**

Die Teilnahmegebühr beträgt pro Person und Workshop 25 Euro. Weitere Infos auf Seite 31.

### **ANMELDUNG**

Bitte melden Sie sich mit dem Anmeldeformular auf Seite 30 an. Details erhalten Sie mit der Anmeldebestätigung ca. zwei Wochen vor dem Workshop-Termin.



## „Zahlen, Zählen, Rechnen – Mathematik entdecken“



Diese Fortbildung zeigt, dass der Alltag voller Zahlen steckt. Sie erfahren, wo sich im Tagesablauf mathematische Fragen stellen lassen, denen Sie gemeinsam mit den Kindern auf den Grund gehen können.

Nach der Fortbildung erkennen Sie Mathematik in Alltagssituationen und verfügen über Möglichkeiten, die Mädchen und Jungen für Zahlen, das Zählen und das Rechnen zu begeistern. Damit unterstützen Sie sie in ihrer mathematischen Kompetenzentwicklung.



### **DIESE FORTBILDUNG BIETET IHNEN:**

- Fundierte Informationen darüber, welche Kompetenzen beim mathematischen Forschen besonders wichtig sind: Problemlösen, Argumentieren, Kommunizieren, Darstellen und Modellieren
- Die Möglichkeit, Fachwissen über Zahlen, Zählen und Rechnen aufzubauen
- Impulse zur Gestaltung von Spiel- und Lernumgebungen

### **FRAGESTELLUNGEN IN DER FORTBILDUNG:**

- Wo stoßen die Kinder im Alltag auf Zahlen?
- Auf welche Arten kann man Zahlen darstellen und wie kann man mit ihnen rechnen?
- Welche Methoden gibt es, um Zahlen, Zählen und Rechnen für die Mädchen und Jungen präsent zu machen?

### **INHALTE DER FORTBILDUNG:**

- Zahlen im Alltag entdecken
- Mit Zahlen Muster und Strukturen erkennen und beschreiben
- Praxisideen: Entdecken und Forschen zum Thema „Zahlen, Zählen, Rechnen“
- Alltagserfahrungen der Kinder und Ziele für die eigene Arbeit reflektieren

### **METHODEN IN DER FORTBILDUNG:**

- Arbeit in Kleingruppen
- Input
- Praktisches Arbeiten mit Alltagsmaterialien
- Mathematikkreis und Mathematikkonferenz
- Erfahrungsaustausch mit Kolleginnen und Kollegen

### **ARBEITSUNTERLAGEN:**

Jede teilnehmende Einrichtung erhält in der Fortbildung kostenfrei pädagogische Materialien mit Hintergrundinformationen und Ideen für die Umsetzung. Das Materialpaket beinhaltet:

- Broschüre „Zahlen, Zählen, Rechnen – Mathematik entdecken“ für pädagogische Fach- und Lehrkräfte in Kita, Hort und Grundschule
- Forschungs- und Entdeckungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte in Kita, Hort und Grundschule
- Entdeckungskarten für Kinder inkl. Tipps zur Lernbegleitung für pädagogische Fach- und Lehrkräfte in Hort und Grundschule

### **DAS KÖNNTE SIE AUCH INTERESSIEREN:**

- Präsenzfortbildung „Mathematik in Raum und Form entdecken“
- Offener Online-Kurs „Grundlagen zur Pädagogik“ auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Lernspiele für 6- bis 10-jährige Kinder „Kevins Kettenschaltung“, „Wiebkes Waage“ oder „Diagramm-Generator“ auf [www.meine-forscherwelt.de](http://www.meine-forscherwelt.de)

### **TERMINE**

Freitag, 20. April 2018

### **Uhrzeit**

9–16 Uhr

### **VERANSTALTUNGSORT**

Staatsinstitut für Frühpädagogik IFP  
Winzererstraße 9, 80797 München

### **TEILNAHMEGEBÜHR**

Die Teilnahmegebühr beträgt pro Person und Workshop 25 Euro. Weitere Infos auf Seite 31.

### **ANMELDUNG**

Bitte melden Sie sich mit dem Anmeldeformular auf Seite 30 an. Details erhalten Sie mit der Anmeldebestätigung ca. zwei Wochen vor dem Workshop-Termin.



## „Forschen rund um den Körper“



Der Fokus der Fortbildung liegt auf dem menschlichen Körper. Sie erforschen gemeinsam mit den anderen Teilnehmenden, was wir von außen über ihn erfahren und wie wir mit Hilfe von Modellen das Innere begreifbar machen können.

Nach der Fortbildung kennen Sie Möglichkeiten, um mit Hilfe verschiedener Körpererfahrungen und Modelle gemeinsam mit den Kindern eine Vorstellung von Aufbau und Funktion des menschlichen Körpers zu entwickeln.



### **DIESE FORTBILDUNG BIETET IHNEN:**

- Ideen, um den Körper und seine Funktionen zu erforschen
- Möglichkeit, Kenntnisse über das Lernen mit Modellen zu erlangen
- Austausch über Alltagserfahrungen der Mädchen und Jungen

### **FRAGESTELLUNGEN IN DER FORTBILDUNG:**

- Welche Vorstellungen haben die Kinder von ihrem Körper?
- Welche Gemeinsamkeiten haben wir und was macht jeden Menschen einzigartig?
- Wie können wir gemeinsam mit den Mädchen und Jungen eine Vorstellung entwickeln, was in unseren Körpern vor sich geht?

### **INHALTE DER FORTBILDUNG:**

- An zwölf Forschungsstationen bekommen Sie Anregungen, um verschiedene Aspekte des menschlichen Körpers zu erkunden
- Entdeckungen: „Das gehört zu meinem Körper“
- Ideensammlung: „Den eigenen Körper wahrnehmen“
- Praxistransfer, Alltagserfahrungen der Kinder und eigene Ziele

### **METHODEN IN DER FORTBILDUNG:**

- Lernen mit Modellen
  - Input: Welche gibt es und welchen Zweck erfüllen Modelle?
  - Modelle selbst gestalten – vom Kind aus gedacht: Wie können Mädchen und Jungen beim Bau ihrer Modelle begleitet werden?
  - Modellkritik: Dialog über die Funktion und Grenzen beim Einsatz von Modellen
- Entdecken und Forschen

### **ARBEITSUNTERLAGEN:**

Jede teilnehmende Einrichtung erhält in der Fortbildung kostenfrei pädagogische Materialien mit Hintergrundinformationen und Ideen für die Umsetzung. Das Materialpaket beinhaltet:

- Broschüre „Forschen rund um den Körper“ für pädagogische Fach- und Lehrkräfte in Kita, Hort und Grundschule
- Forschungs- und Entdeckungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte in Kita, Hort und Grundschule
- Entdeckungskarten für Kinder inkl. Tipps zur Lernbegleitung für pädagogische Fach- und Lehrkräfte in Hort und Grundschule

### **DAS KÖNNTE SIE AUCH INTERESSIEREN:**

- Offener Online-Kurs „Grundlagen zur Pädagogik“ auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Online-Kurs „Lernen mit Modellen“ auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Lernspiel für 6- bis 10-jährige Kinder „Bennos Blubberbauch“ auf [www.meine-forscherwelt.de](http://www.meine-forscherwelt.de)

### **TERMINE**

Dienstag, 20. März 2018

### **Uhrzeit**

9–16 Uhr

### **VERANSTALTUNGSORT**

Staatsinstitut für Frühpädagogik IFP  
Winzererstraße 9, 80797 München

### **TEILNAHMEGEBÜHR**

Die Teilnahmegebühr beträgt pro Person und Workshop 25 Euro. Weitere Infos auf Seite 31.

### **ANMELDUNG**

Bitte melden Sie sich mit dem Anmeldeformular auf Seite 30 an. Details erhalten Sie mit der Anmeldebestätigung ca. zwei Wochen vor dem Workshop-Termin.



## „Forschen zu Licht, Farben, Sehen – Optik entdecken“



In der Fortbildung haben Sie die Gelegenheit, gemeinsam mit anderen Pädagoginnen und Pädagogen ein eigenes Projekt zum Thema Licht, Farben und Sehen zu entwickeln. Von der Themenfindung bis zur Abschlusspräsentation erkunden Sie beispielsweise bunte Discolichter oder die Farben der Natur. Sie reflektieren in der Gruppe, wie Sie das Erlebte auf Ihre eigene Arbeit übertragen und die Kinder in Projekten zum Thema begleiten können.

Nach der Fortbildung haben Sie viele Teilbereiche der Optik kennengelernt, spannende Versuche gemacht und viel über naturwissenschaftliche Hintergründe erfahren.



### **DIESE FORTBILDUNG BIETET IHNEN:**

- Praxisideen, um verschiedenste optische Phänomene zu erforschen
- Fachwissen im Bereich Optik
- Ein vertieftes Verständnis von Projektarbeit als Methode

### **FRAGESTELLUNGEN IN DER FORTBILDUNG:**

- Was verstehen Kinder unter „Sehen“ und „Licht“?
- Was unterscheidet ein Projekt von anderen Aktivitäten?
- Welche Phasen eines Projekts gibt es?
- Wie kann ich Projekte in meinem pädagogischen Alltag umsetzen?

### **INHALTE DER FORTBILDUNG:**

- Kindervorstellungen zu Licht, Schatten, Farben und Sehen
- Ideen für Projekte in Kita, Hort und Grundschule
- Unterscheidung von Projekten und projektorientierten Aktivitäten
- Durchführung und Präsentation eines Projekts in Kleingruppen

### **METHODEN IN DER FORTBILDUNG:**

- Arbeit in Kleingruppen
- Input
- Praktisches Arbeiten mit Alltagsmaterialien
- Präsentation
- Erfahrungsaustausch mit Kolleginnen und Kollegen

### **ARBEITSUNTERLAGEN:**

Jede teilnehmende Einrichtung erhält in der Fortbildung kostenfrei pädagogische Materialien mit Hintergrundinformationen und Ideen für die Umsetzung. Das Materialpaket beinhaltet:

- Broschüre „Licht, Farben, Sehen – Optik entdecken“ für pädagogische Fach- und Lehrkräfte in Kita, Hort und Grundschule
- Forschungs- und Entdeckungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte in Kita, Hort und Grundschule
- Entdeckungskarten für Kinder inkl. Tipps zur Lernbegleitung für pädagogische Fach- und Lehrkräfte in Hort und Grundschule

### **DAS KÖNNTE SIE AUCH INTERESSIEREN:**

- Offener Online-Kurs „Grundlagen zur Pädagogik“ auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Offener Online-Kurs „Forschungsdialoge gestalten“ auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Lernspiel für 6- bis 10-jährige Kinder „Leanders Lichtbox“ auf [www.meine-forscherwelt.de](http://www.meine-forscherwelt.de)

### **TERMINE**

Freitag, 8. Juni 2018

### **Uhrzeit**

9–16 Uhr

### **VERANSTALTUNGSORT**

Staatsinstitut für Frühpädagogik IFP  
Winzererstraße 9, 80797 München

### **TEILNAHMEGEBÜHR**

Die Teilnahmegebühr beträgt pro Person und Workshop 25 Euro. Weitere Infos auf Seite 31.

### **ANMELDUNG**

Bitte melden Sie sich mit dem Anmeldeformular auf Seite 30 an. Details erhalten Sie mit der Anmeldebestätigung ca. zwei Wochen vor dem Workshop-Termin.



## „Forschen mit Wasser“



Sie erleben in der Fortbildung verschiedene Naturphänomene und lernen im Selbsttun und freien Explorieren den pädagogischen Ansatz der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ kennen. Beim Entdecken und Forschen zum Thema Wasser kommen alle Sinne zum Einsatz.

Nach der Fortbildung haben Sie eine Vorstellung davon, was eine gute Lernbegleitung ausmacht. Darüber hinaus nehmen Sie viele Ideen mit, um zu erkennen, welche Zugänge die Kinder zum Entdecken und Forschen anregen und wie Sie die methodisch-didaktischen Anregungen der Fortbildung in den Alltag Ihrer Einrichtung integrieren können.



### DIESE FORTBILDUNG BIETET IHNEN:

- Die Möglichkeit, Sicherheit im Umgang mit Naturphänomenen im pädagogischen Alltag zu erwerben
- Ansätze für wissenschaftliches Denken und Vorgehen beim Erforschen von Naturphänomenen
- Naturwissenschaftliches Fachwissen zum Thema Wasser
- Fachdidaktisches Wissen

### FRAGESTELLUNGEN IN DER FORTBILDUNG:

- Wie wird Wasser mit allen Sinnen erfahrbar?
- Wie kann man Kinder beim Entdecken und Forschen gut begleiten?
- Was sind mögliche Zugänge zum Entdecken und Forschen?
- Wie arbeitet das „Haus der kleinen Forscher“?

### INHALTE DER FORTBILDUNG:

- Vorstellung der Stiftung und des pädagogischen Ansatzes des „Hauses der kleinen Forscher“
- Praxisideen: Entdecken und Forschen zum Thema Wasser
- Zugänge zum Forschen erkennen und nutzen
- Aufgaben der Lernbegleitung

### METHODEN IN DER FORTBILDUNG:

- Forschungskreis
- Arbeit in Kleingruppen
- Input
- Praktisches Arbeiten mit Alltagsmaterialien
- Erfahrungsaustausch mit Kolleginnen und Kollegen

### ARBEITSUNTERLAGEN:

Jede teilnehmende Einrichtung erhält in der Fortbildung kostenfrei pädagogische Materialien mit Hintergrundinformationen und Ideen für die Umsetzung. Das Materialpaket beinhaltet:

- Forschungs- und Entdeckungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte in Kita, Hort und Grundschule
- Entdeckungskarten für Kinder inkl. Tipps zur Lernbegleitung für pädagogische Fach- und Lehrkräfte in Hort und Grundschule

### DAS KÖNNTE SIE AUCH INTERESSIEREN:

- Broschüre „Pädagogischer Ansatz der Stiftung ‚Haus der kleinen Forscher‘“ [www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Präsenzfortbildung „Wasser in Natur und Technik“
- Offener Online-Kurs „Grundlagen zur Pädagogik“ auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Lernspiel für 6- bis 10-jährige Kinder „Wilmas Wasserleitungen“ auf [www.meine-forscherwelt.de](http://www.meine-forscherwelt.de)

### TERMINE

Montag, 7. Mai 2018

### Uhrzeit

9–16 Uhr

### VERANSTALTUNGSORT

Staatsinstitut für Frühpädagogik IFP  
Winzererstraße 9, 80797 München

### TEILNAHMEGEBÜHR

Die Teilnahmegebühr beträgt pro Person und Workshop 25 Euro. Weitere Infos auf Seite 31.

### ANMELDUNG

Bitte melden Sie sich mit dem Anmeldeformular auf Seite 30 an. Details erhalten Sie mit der Anmeldebestätigung ca. zwei Wochen vor dem Workshop-Termin.

## „Grundlagen zur Pädagogik des ‚Hauses der kleinen Forscher‘“



Das pädagogische Konzept des „Hauses der kleinen Forscher“ bildet die theoretische und methodische Grundlage sämtlicher Bildungsangebote. Es wird in den verschiedenen Fortbildungen mit unterschiedlicher Intensität und wechselndem Fokus behandelt.

Im Grundlagenseminar zur Pädagogik setzen Sie sich intensiv mit dem pädagogischen Ansatz (Ko-Konstruktion) im Hinblick auf MINT-Bildung der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ auseinander. Sie erfahren, dass es der Bildungsinitiative um die Begleitung der Kinder beim „Denkenlernen“ geht und nicht etwa um eine Auflistung von Experimentiervorschlägen.

Aber auch für pädagogische Fach- und Lehrkräfte, die bereits öfter mit dem pädagogischen Konzept der Stiftung in Berührung gekommen sind, liefert die Fortbildung neue Anregungen, Möglichkeiten zur Selbstreflexion und Anlässe zum gegenseitigen Austausch.

### **DIESE FORTBILDUNG BIETET IHNEN:**

- Einblick in das pädagogische Konzept der Stiftung
- Stärkung der pädagogischen Handlungskompetenzen mit Fokus auf gute Lernbegleitung beim Entdecken und Forschen
- Grundlegende Kenntnisse der MINT-spezifischen fachdidaktischen Fragestellungen

### **FRAGESTELLUNGEN IN DER FORTBILDUNG:**

- Was macht eine gute Lernbegleitung aus?
- Wie ist das eigene Bild vom Kind?
- Welche Unterstützung bietet das „Haus der kleinen Forscher“?

### **INHALTE DER FORTBILDUNG:**

- Erarbeitung der pädagogischen Grundlagen der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“
- Reflexion über Gemeinsamkeiten und Unterschiede der MINT-spezifischen Fachdidaktiken
- Information über die vielfältigen Unterstützungsmöglichkeiten, die die Stiftung zusammen mit ihren lokalen Netzwerkpartnern für ein gutes Gelingen Ihrer pädagogischen Arbeit bietet

### **METHODEN IN DER FORTBILDUNG:**

- Arbeit in Kleingruppen
- Input
- Praktisches Arbeiten mit Alltagsmaterialien
- Erfahrungsaustausch mit Kolleginnen und Kollegen

### **ARBEITSUNTERLAGEN:**

Jede teilnehmende Einrichtung erhält in der Fortbildung kostenfrei pädagogische Materialien mit Hintergrundinformationen. Das Materialpaket beinhaltet:

- Foto-Set „Lernbegleitung in zehn Bildern“

### **DAS KÖNNTE SIE AUCH INTERESSIEREN:**

- Offener Online-Kurs „Grundlagen zur Pädagogik“ auf [www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.campus.haus-der-kleinen-forscher.de), denn die Inhalte dieser Fortbildung können Sie sich auch online erarbeiten. Nach Abschluss des Kurses erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung.

### **TERMINE**

Donnerstag, 7. Juni 2018

### **Uhrzeit**

13–17 Uhr

### **VERANSTALTUNGSORT**

Staatsinstitut für Frühpädagogik IFP  
Winzererstraße 9, 80797 München

### **TEILNAHMEGEBÜHR**

Die Teilnahmegebühr beträgt pro Person und Workshop 25 Euro. Weitere Infos auf Seite 31.

### **ANMELDUNG**

Bitte melden Sie sich mit dem Anmeldeformular auf Seite 30 an. Details erhalten Sie mit der Anmeldebestätigung ca. zwei Wochen vor dem Workshop-Termin.

# Anmeldung zu Fortbildungen „Kleine Forscher München“

Alle Veranstaltungen finden voraussichtlich in den Räumlichkeiten des Staatsinstituts für Frühpädagogik statt.  
 Details erhalten Sie mit der Anmeldebestätigung ca. 2 Wochen vor Workshop-Termin.

Stempel der Einrichtung	Anzahl der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter		
	Anzahl der Kinder	0-3 Jahre	
		3-6 Jahre	
		6-10 Jahre	
E-Mail-Adresse			

Hiermit melden wir unter Anerkennung der Teilnahmebedingungen folgende Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus unserer Einrichtung verbindlich an:

Name, Vorname	Position	Workshop Nr./Datum

Ort, Datum

Unterschrift

Bitte senden Sie die Anmeldung

oder

**per E-Mail:**

**per Fax:**

anmeldung.muenchen@haus-der-kleinen-forscher.de

089 99 825 -1919

## Teilnahmebedingungen

Bitte melden Sie sich mit diesem Anmeldeformular an. Eine Antwort erhalten Sie schriftlich, vorzugsweise per E-Mail.

Die Teilnahmegebühr beträgt pro Person und Workshop 25,00 EUR. Sie erhalten hierzu eine Rechnung an die auf der Anmeldung angegebene Adresse.

Bitte informieren Sie uns schriftlich, wenn Sie an einer gebuchten Veranstaltung nicht teilnehmen können. Die Teilnahmegebühr fällt unabhängig vom Rücktrittsgrund an, wenn der Rücktritt sieben oder weniger Tage vor dem Veranstaltungsbeginn erfolgt und keine geeignete Ersatzperson benannt werden kann.

Die Veranstaltung kann vom Veranstalter aus wichtigem Grund abgesagt werden, insbesondere mangels ausreichender Teilnehmerzahl, wegen kurzfristiger Nichtverfügbarkeit der Referentin oder des Referenten ohne Möglichkeit des Ersatzes oder aufgrund höherer Gewalt.

Auf dieser Anmeldung angegebene personenbezogene Daten werden zur Abwicklung des Workshops beim Netzwerk „Kleine Forscher München“ gespeichert, automatisiert verarbeitet und an die Geschäftsstelle der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ übermittelt. Keinesfalls werden Daten zu Werbezwecken an Dritte weitergegeben. Mit der Abgabe Ihrer Anmeldung erklären Sie sich hiermit einverstanden.

## Hinweise zur Teilnahme und Anmeldung:

- Die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ empfiehlt zwischen den einzelnen Fortbildungen einen Abstand von 3 bis 6 Monaten, um das Forschen mit den Kindern im Alltag der Einrichtung etablieren zu können. Dies ist wichtig, da die Fortbildungen immer auch einen Reflexionsteil zur Umsetzung in die Praxis beinhalten.
- Genaue Angaben zu den jeweiligen Räumlichkeiten werden mit der Anmeldebestätigung – etwa zwei Wochen vor Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
- Die Rechnung in Höhe von 25€ (pro Workshop/Seminar und Person) wird Ihnen etwa eine Woche vor Beginn der Veranstaltung zugesandt.
- Alle Workshops beginnen um 9 Uhr und enden um 16 Uhr.
- Die Präsenzfortbildung für Kita-Leitungen „Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung“ findet an zwei Tagen statt.

## Veranstaltungsorte – Anfahrt

### Öffentliche Verkehrsmittel

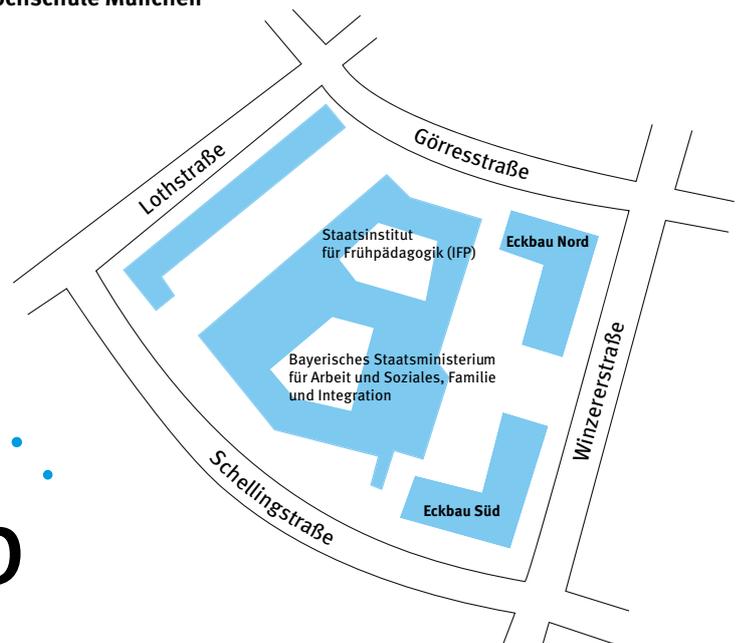
Mit der **U-Bahnlinie 2 oder 8** bis Station **Theresienstraße** oder **Josephsplatz**

Mit der **Buslinie 154** bis Haltestelle **Infanteriestraße Süd**

Mit den **Straßenbahnlinien 20, 21 und 22** bis Haltestelle **Hochschule München**

Mehr Informationen unter [www.ifp.bayern.de/kontakt](http://www.ifp.bayern.de/kontakt)

Staatsinstitut für Frühpädagogik - Eckbau Süd  
Bayerisches Staatsministerium für  
Arbeit und Soziales, Familie und Integration  
Winzererstraße 9  
80797 München



## Impressum

© 2018 Stiftung Haus der kleinen Forscher, Berlin

**Konzeption und Redaktion:** Stefanie Nestmeier

**Titelfoto:** Oksana Shufrych/shutterstock

**Fotos:** S.2: ulkas/Fotolia; S. 3: **Steffi Nestmeier Bild!**; S. 4: Polygraph Design, Berlin; S. 5: MOTOR Kommunikation GmbH/Berlin; S. 8: Birte Filmer/Stiftung Haus der kleinen Forscher; S. 9: sinnwerkstatt Medienagentur GmbH/Berlin; S. 10, S. 12, S. 14, S. 16 oben, unten links, unten rechts, S. 18, S. 20, S. 22, S. 24 oben, unten mitte, S. 26 oben, mitte unten: Christoph Wehrer/Stiftung Haus der kleinen Forscher; S. 16 unten mitte, S. 24 unten links: Thomas Ernst/Stiftung Haus der kleinen Forscher; S. 26 unten links, unten rechts, S. 28: Frank Bentert/Stiftung Haus der kleinen Forscher

**Produktionsleitung und Layout:** Julia Hensel

**Druck:** Bonifatius Druck GmbH, Paderborn



[www.blauer-engel.de/uz195](http://www.blauer-engel.de/uz195)

- ressourcenschonend und umweltfreundlich hergestellt
- emissionsarm gedruckt
- überwiegend aus Altpapier

**RG 4**

Dieses Druckerzeugnis wurde mit dem Blauen Engel ausgezeichnet.